



CONSEJO SOCIAL
Estudio sobre la inserción laboral de los titulados en
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

Promociones de los años 2009, 2010 y 2011

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA U.C.M.

**SERIE INFORMES –04-2013: ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN INGENIERÍA
TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN**

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UCM
EQUIPO DE TRABAJO

Análisis y elaboración de informes:

Pfra. Dña. María José Alcón Giménez
Pfra. Dña. Julia Amador Pacheco
Pfr. D. José Luis Brita Paja Segoviano
Pfra. Dña. Inés María Cáceres García
Pfra. Dña. Rosario Cintas del Río
Pfr. D. Lorenzo Fernández Franco
Pfr. D. Pedro Girón Daviña
Pfra. Dña. María José Narros González
Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas
Pfr. D. Eduardo Ortega Castelló
Pfra. Dña. Teresa Pérez Pérez
Pfra. Dña. Rosario Susi García

Recogida y Codificación de la Información:

Dña. Elena Bermejo Rubio
Dña. Jenifer Esteban Hurtado
D. Pablo Arcadio Flores Vidal
Dña. María García Jiménez
Dña. Loubna Khalifi Chairi El Kammel
D. Daniel Martín García
Dña. Cayetana Ortega Mazaruela
D. Francisco Paris Muñoz
D. Salvador Sánchez Ibernón
D. Guillermo Villarino Martínez

Coordinación:

Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas

ÍNDICE	pág.
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA.....	8
3. PERFIL DEL TITULADO.....	15
4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO	23
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA	30
5.1 Rasgos demográficos y académicos.....	31
5.2 Búsqueda del primer empleo	34
i) Comportamiento del titulado	34
ii) Canales de información	39
5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción con el empleo actual.....	41
i) Ocupación actual	41
ii) Trayectoria profesional	50
iii) Formación adicional.....	54
5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral	56
6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO	63
7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA.....	65
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE	67

9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS.....	71
10. CONCLUSIONES.....	75
11. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PROMOCIONES 2003-2005 Y 2009-2011	80

ANEXOS:

ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO

ANEXO II: TABULACIONES

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los

futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquel en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone; sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso

académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en el que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 el que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el del curso 2005/2006 sobre 12 titulaciones, el del curso 2006/2007 sobre 16 titulaciones, y el del curso 2007/2008 sobre 11 titulaciones. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al mecanismo de inserción laboral que seguían los titulados procedentes de las diferentes titulaciones.

En los siguientes cursos, debido a la implementación de los nuevos grados y másteres, se consideró la conveniencia de posponer la continuación de esta iniciativa al momento temporal en que estos nuevos titulados comenzaran su incorporación al mercado laboral. Sin embargo, la especial situación socioeconómica que se viene viviendo desde entonces, hace recomendable el análisis de los resultados obtenidos por las últimas promociones de licenciados y diplomados. Sólo teniendo esta información disponible se puede aislar el efecto coyuntural cuando se proceda a la comparación de resultados entre lo que ocurría con los antiguos licenciados y diplomados y la realidad de los nuevos egresados.

Así pues, en el presente curso académico, a la Facultad de Estudios Estadísticos se le ha encomendado la tarea de realizar una última edición de tales trabajos. Puesto que el análisis exhaustivo de las 72 licenciaturas y diplomaturas que se llegaron a impartir en la UCM es económicamente inviable, se ha optado por utilizar la información resultante de todos los estudios anteriores para definir, de manera científica y rigurosa, grupos de titulaciones “semejantes” en cuanto al proceso de inserción laboral de sus titulados. Sobre estos grupos homogéneos, y manteniendo la representatividad de los cuatro grandes campos científicos, se ha elegido un total de 32

titulaciones para analizar y cuyos resultados son razonablemente extrapolables a las restantes.

Estas titulaciones son las siguientes:

- Estudios de Primer Ciclo: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Maestro especialidad: Educación Primaria, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Podología, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Maestro especialidad: Lengua Extranjera, Diplomatura en Educación Social y Diplomatura en Terapia Ocupacional.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Licenciatura en Física, Ingeniería Química, Ingeniería Informática, Licenciatura en Veterinaria, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Hª del Arte, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químicas, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en ADE .
- Estudios de Segundo Ciclo: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Ciencias Actuariales, Licenciatura en Antropología Social y Cultural, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión de las promociones 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011. El objetivo genérico es analizar para ellos, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda

resultar de interés para conocer lo que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados. Por ejemplo, parece razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de rentabilidad económica que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno tiene del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior aplicación laboral.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad, en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad, en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, a nivel laboral, de las tres últimas promociones de egresados en la Facultad de Informática en su titulación de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, y por otra parte, la obtención de conclusiones válidas a nivel estadístico y que permitan vislumbrar políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.
- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, emancipación y clase social.
- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual de los titulados y sus características más significativas.
- En el quinto, se profundiza sobre el colectivo de los titulados actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones, que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.
- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.
- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios.
- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento del titulado del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) y la valoración de sus servicios.
- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio.

Para terminar, y dado que la titulación que nos ocupa fue analizada en la edición de estos informes realizada en el año 2006, se presentarán los datos más relevantes para poder establecer una comparativa entre los resultados encontrados entonces y los que el presente informe arroje.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos de información y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis.

2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar el informe relativo a cualquier análisis estadístico, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos esencialmente distintos.

Es claro que, en cuanto a la información que se ha de recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio

tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral de los titulados de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se analizó para cada individuo de los que participó en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 46 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparece una variable más denominada “Clase Social” que no se ha obtenido por observación directa. El valor de esta nueva variable se ha obtenido desde el de las variables 47 y 48 del cuestionario. Por otro lado, dado el carácter de estudio puente que tiene esta edición de informes entre los resultados obtenidos para últimas promociones de antiguas titulaciones y los nuevos grados, aunque se contaba con la información relativa a las variables “año de finalización de los estudios” y “nota de expediente” no se ha considerado necesario trabajar con ellas. Concretamente es un objetivo prioritario detectar el impacto de la coyuntura socioeconómica en el proceso de

inserción laboral de estos egresados, para lo que no son relevantes las dos variables anteriormente mencionadas.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

RASGOS	Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)
Perfil socio-demográfico	P2, P3, P46, P47, P48
Perfil académico	
Tiempo de obtención del título	P5, P6
Actividad laboral durante el periodo de obtención del título	P7
Prácticas curriculares	P42, P43, P44, P45
Formación complementaria	P30, P31
Ocupación principal actualmente	P8, P9
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	
Búsqueda y localización del primer empleo	P19, P20, P21, P22, P23
Canales de información y eficacia de los mismos	P24, P25
Grado de conocimiento y valoración del COIE	P39, P40, P41
Actitud ante la oferta de empleo	P37, P38
Empleados de la titulación, en el momento del estudio	
Trayectoria ocupacional y valoración de la misma	P26, P27, P28
Datos relativos a la ocupación actual	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral	P16, P29, P32, P33
Desempleados de la titulación, en el momento del estudio	
Experiencia laboral anterior	P35
Tiempo que llevan desempleados	P34
Causas de la situación de desempleo	P36

2.2 Metodología

▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

Puesto que el *Universo* o *Población objetivo* de este estudio lo constituyen los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión de la UCM, debemos decidir cuántos individuos analizar y cómo hacerlo.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste y tiempo, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 de Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión y como *marco* el censo correspondiente a estas tres promociones constituido por 142 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

Se ha determinado un tamaño para la muestra de 72 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), un error máximo admisible del $\pm 8,3\%$ y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo).

- **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2008 hasta el año 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de febrero, marzo y abril del año 2013.

- **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 72 entrevistas, por lo que no se ha modificado en nada la precisión fijada inicialmente.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete IBM SPSS Statistics Version 19 (*Statistical Package for Social Sciences*), ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir, como ya se ha anunciado, no sólo los resultados relativos a la población en estudio sino además, con el interés de poder compararlos con ediciones anteriores. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de los aspectos más interesantes que permiten conocer la evolución, sobre inserción laboral del Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, de los parámetros analizados en el 2006 y los de la presente edición.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

UNIVERSO	Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión de la UCM
POBLACIÓN MUESTREADA	Promociones 08/09, 09/10 y 10/11
DISEÑO DEL CUESTIONARIO	Consejo Social
DISEÑO MUESTRAL	Aleatorio simple sin reposición
TAMAÑO MUESTRAL	72 individuos
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
NÚMERO DE VARIABLES	49
REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante los meses de febrero, marzo y abril del 2013
ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
TABULACIONES DE LOS ANEXOS	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

3. PERFIL DEL TITULADO

Los objetivos generales planteados en este trabajo se irán cubriendo de manera paulatina mediante los diferentes capítulos en que está dividido el trabajo, como se dijo en la introducción y metodología del presente informe. En concreto, este tercer capítulo está dedicado a la descripción del perfil general de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión, de las tres últimas promociones.

El número de encuestas realizadas es de 72 sobre una población de 142 ingenieros técnicos en la referida titulación, de las promociones correspondientes a los años 2009, 2010 y 2011.

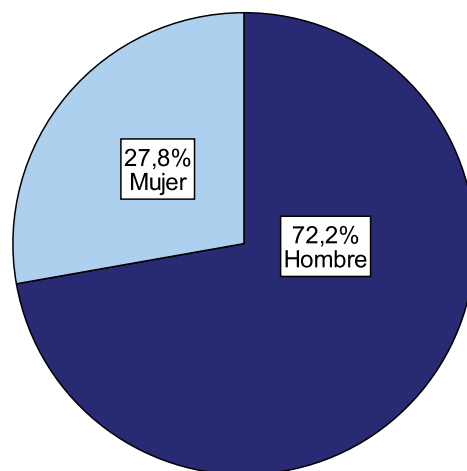
El perfil general de estos titulados se ha descrito a través de las siguientes características:

- Sociodemográficas: sexo, edad del individuo, clase social y grado de emancipación.
- Académicas: duración de la carrera y actividad laboral previa a la obtención del título.

A continuación se presentan los resultados de dichas características y la posible influencia que puedan estar ejerciendo unas sobre otras.

En cuanto al sexo debemos señalar que, entre estos ingenieros de las tres últimas promociones, existe una mayoría significativa de hombres. Tenemos un 72,2% de hombres frente a un 27,8% de mujeres. (Gráfico 3.1)

Gráfico 3.1 Sexo



En la Tabla 3.1 recogemos la distribución de las edades de los encuestados en el momento de la entrevista. Observamos que el 52,8%, tiene una edad inferior o igual a los 27 años, siendo 28 años la edad media. La edad más frecuente es de 27 años, que se presenta en el 23,6% de los encuestados. Hay un 5,6% con una edad superior a los 32 años. (Tabla 3.1)

Tabla 3.1 Distribución de la edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de 25 años	3	4,2	4,2
25 años	7	9,7	13,9
26 años	11	15,3	29,2
27 años	17	23,6	52,8
28 años	7	9,7	62,5
29 años	8	11,1	73,6
30 años	5	6,9	80,6
31 años	5	6,9	87,5
32 años	5	6,9	94,4
Más de 32 años	4	5,6	100,0
Total	72	100,0	

Referente al origen social del que proceden estos egresados, vemos en la Tabla 3.2 que el 40,3% proviene de una clase social media-media y el 29,2% de una clase media-alta. Hay un 2,8% que se sitúa en la clase baja.

Tabla 3.2 Clase Social

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuestas
Alto	6	8,3	9,1
Medio-Alto	21	29,2	31,8
Medio-medio	29	40,3	43,9
Medio-Bajo	8	11,1	12,1
Bajo	2	2,8	3,0
Total de respuestas	66	91,7	100,0
No sabe / No contesta	6	8,3	
Total	72	100,0	

Para terminar con las características sociodemográficas analizamos la emancipación de los encuestados. Encontramos que las situaciones más habituales son la de vivir por su cuenta en un piso alquilado, que se da en un 44,4% de los casos, y la de vivir en casa de sus padres, que se da en un

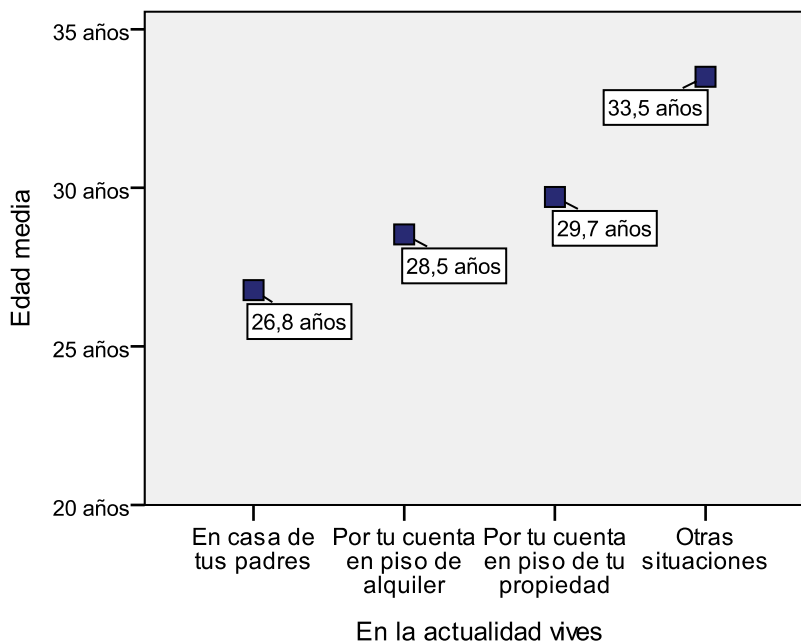
43,1%. El 9,7% vive por su cuenta en un piso de su propiedad. Por tanto mayoritariamente (54,1%) viven por su cuenta. (Tabla 3.3)

Tabla 3.3 *En la actualidad vives*

	Frecuencia	Porcentaje
En casa de tus padres	31	43,1
Por tu cuenta en piso de alquiler	32	44,4
Por tu cuenta en piso de tu propiedad	7	9,7
Otras situaciones	2	2,8
Total	72	100,0

Si distinguimos por sexo encontramos porcentajes similares para hombres y mujeres.

Gráfico 3.2 *Edad por emancipación*



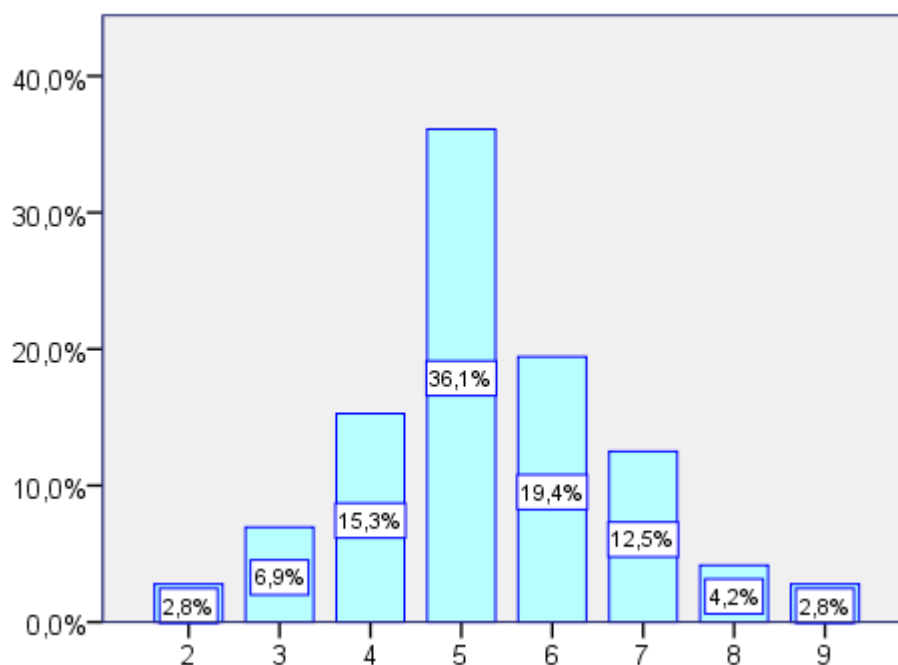
Sin embargo, encontramos relación estadísticamente significativa entre la edad de estos ingenieros técnicos y su grado de emancipación, en el sentido

de que aquellos que viven en casa de sus padres son los más jóvenes, con una edad media de 26,8 años. La edad asciende a 28,5 años para los que viven por su cuenta en un piso de alquiler y a 29,7 años para los que viven en un piso de su propiedad. (Gráfico 3.2)

Con respecto a las características de tipo académico se obtienen los siguientes resultados:

En el Gráfico 3.3 podemos observar la distribución del tiempo que han tardado en realizar estos estudios en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. Cabe destacar que la duración más frecuente es 5 años, dándose en el 36,1% de los egresados. Sólo el 6,9% de los titulados los acabó en el tiempo previsto (recordemos que esta titulación está diseñada en tres cursos). El 70,8% tarda entre 4 y 6 años en concluir la titulación. La duración media es de 5,3 años.

Gráfico 3.3 Duración de la carrera



Puesto que existe un alto porcentaje de egresados que han necesitado más tiempo del previsto para acabar sus estudios de “Ingeniería Técnica en Informática de Gestión” (el 90,3%), vamos a analizar los motivos de esta tardanza. El motivo señalado mayoritariamente ha sido “Estaba trabajando”, respondido por el 58,5% de este colectivo. “Razones personales” es el siguiente en orden de respuesta, que lo ha indicado el 16,9%. (Tabla 3.4)

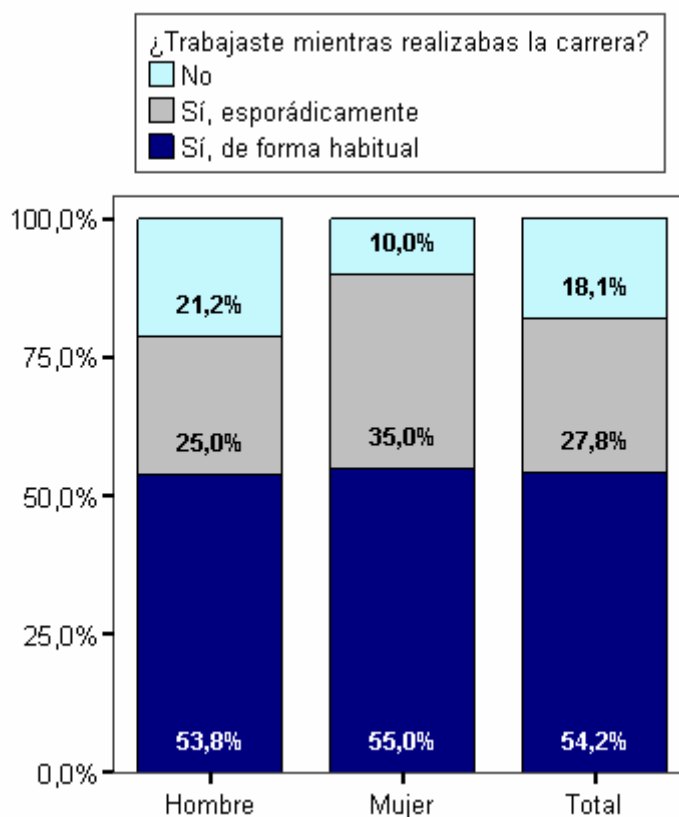
Tabla 3.4 Motivos por los que tardó más de 3 años

	Frecuencia	Porcentaje
El plan de estudios es denso	7	10,8
Estaba trabajando	38	58,5
No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	6	9,2
Razones personales	11	16,9
Otros	3	4,6
Total	65	100,0

No encontramos diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto al tiempo que necesitan para realizar la carrera, ni en cuanto a los motivos por los que tardaron más de 3 años en concluirla.

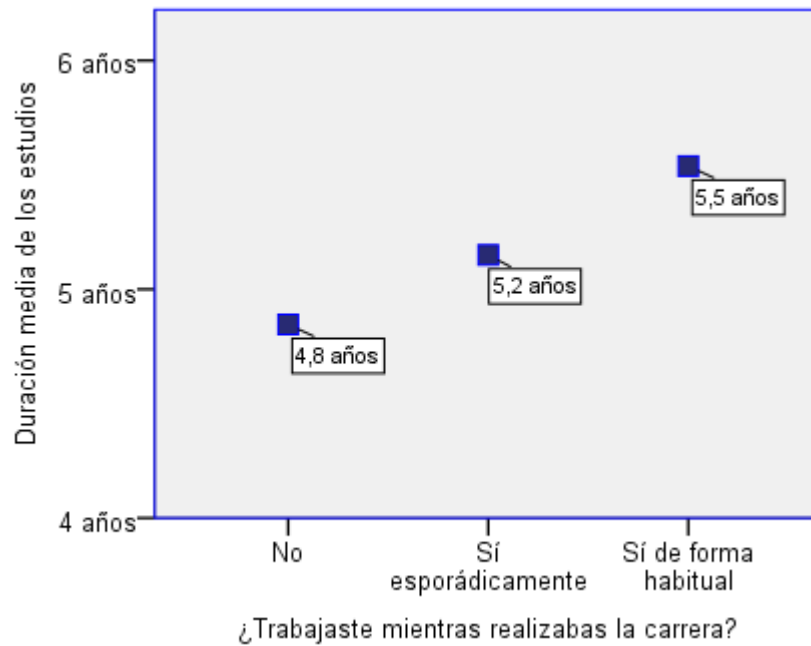
Una característica interesante de estos egresados es que la gran mayoría (81,9%) trabajaba mientras realizaba la carrera, el 54,2% de forma habitual y el 27,8% lo hacía esporádicamente. Tan sólo un 18,1% no trabajó durante sus estudios. Si distinguimos por sexo, tenemos que porcentualmente son más las mujeres que han simultaneado carrera y trabajo. El 90% de las mujeres trabajó durante sus estudios, porcentaje que desciende a 78,8% para los hombres. Estas diferencias no son estadísticamente significativas. (Gráfico 3.4)

Gráfico 3.4 ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?



Nos planteamos responder a la cuestión de si trabajar durante la carrera influye en la duración de los estudios. Tal como podemos ver en el Gráfico 3.5 aquellos que simultanearon habitualmente trabajo y estudios tardaron más en concluirlos, la duración media fue de 5,5 años. Desciende a 5,2 para aquellos que trabajaron esporádicamente y los que no trabajaron mientras realizaban la carrera tardaron menos en finalizarla, con una duración media de 4,8 años. La diferencia entre estas duraciones no es estadísticamente significativa.

Gráfico 3.5 Duración de la carrera en función de su actividad laboral durante la misma



En resumen, los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión, de las promociones de los años 2009 a 2011, son mayoritariamente hombres. El 54,1% vive por su cuenta y el 43,1% en casa de sus padres. Cuatro de cada diez proceden de clase media-media.

Siete de cada diez han tardado en realizar la carrera entre cuatro y seis años, siendo lo más frecuente acabarla en cinco. El 81,9% ha tenido experiencia laboral durante los estudios.

4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

Analizaremos en este capítulo la situación actual de los titulados según su actividad laboral, estudiando además la posible dependencia de ésta con el sexo, la edad, la emancipación, la clase social, su actividad laboral durante la carrera, los años que lleva titulado y el tiempo que necesitó para concluir estos estudios. Relacionado con la ocupación actual, también estudiaremos la renuncia a ofertas de empleo.

Según podemos observar en el Gráfico 4.1, el 94,4% de los titulados en “Ingeniería Técnica en Informática de Gestión”, en los años 2009, 2010 y 2011, tiene un trabajo remunerado en la actualidad. El 87,5% solamente trabaja y el 6,9% compagina estudio y trabajo. Tan sólo un 2,8% exclusivamente estudia o prepara oposiciones, y el otro 2,8% no se encuentra en ninguna de las situaciones anteriores, por lo que los consideramos en situación de desempleo. En cada uno de estos dos últimos colectivos solamente tenemos dos encuestados.

Debido a los tamaños tan reducidos de las submuestras de encuestados en situación de desempleo, de los que sólo estudian o de los que estudian y trabajan (2, 2 y 5, respectivamente) no podemos extraer conclusiones para la

población de referencia en cuanto a las posibles relaciones entre la actividad laboral y las características sociodemográficas y académicas. Solamente daremos algunos resultados descriptivos correspondientes a la muestra obtenida.

Gráfico 4.1. Ocupación actual

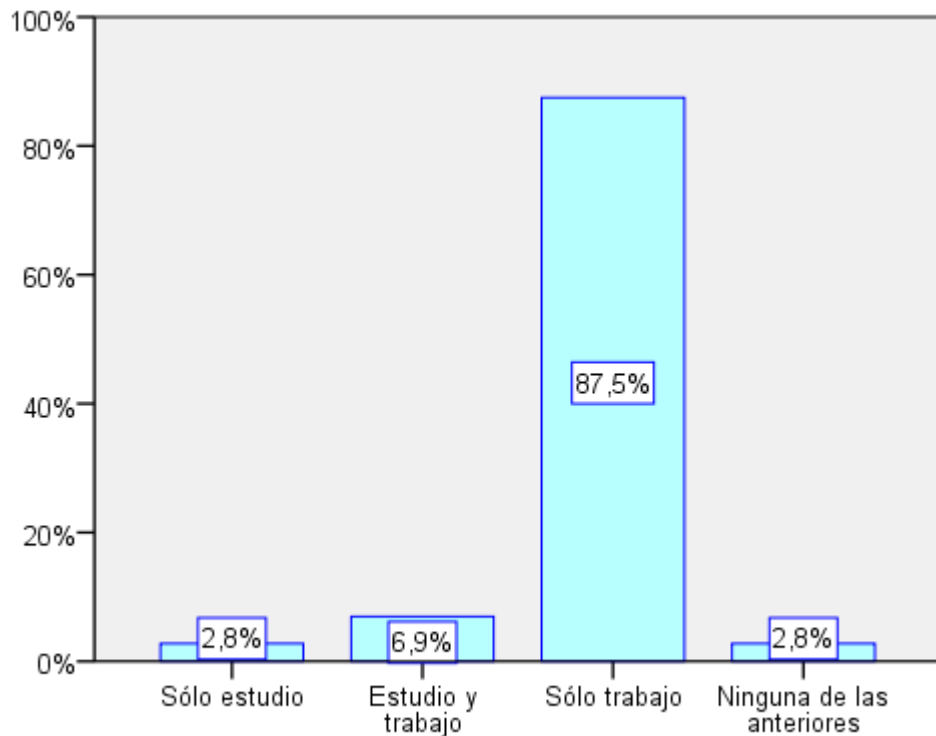
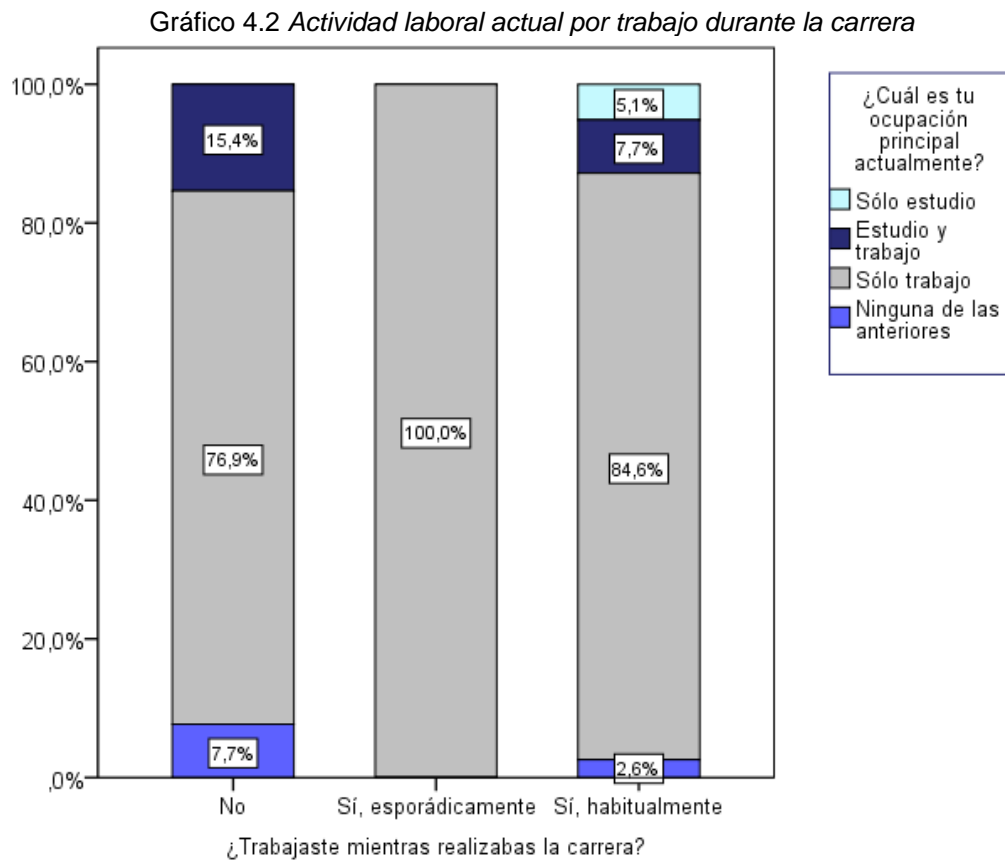


Tabla 4.1 Edad media por actividad laboral actual

Ocupación actual	Edad media
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26,5
Estudio y además tengo trabajo remunerado	27,8
Solamente trabajo de forma remunerada	28,1
Ninguna de las anteriores	29,0

En la Tabla 4.1 podemos ver las edades medias de los titulados encuestados en cada una de las clases. Los más jóvenes, en términos medios, se encuentran en el colectivo de los que exclusivamente estudian, con una

edad media de 26,5 años. Los siguientes son los que compaginan estudio y trabajo, con una edad media de 27,8 años.

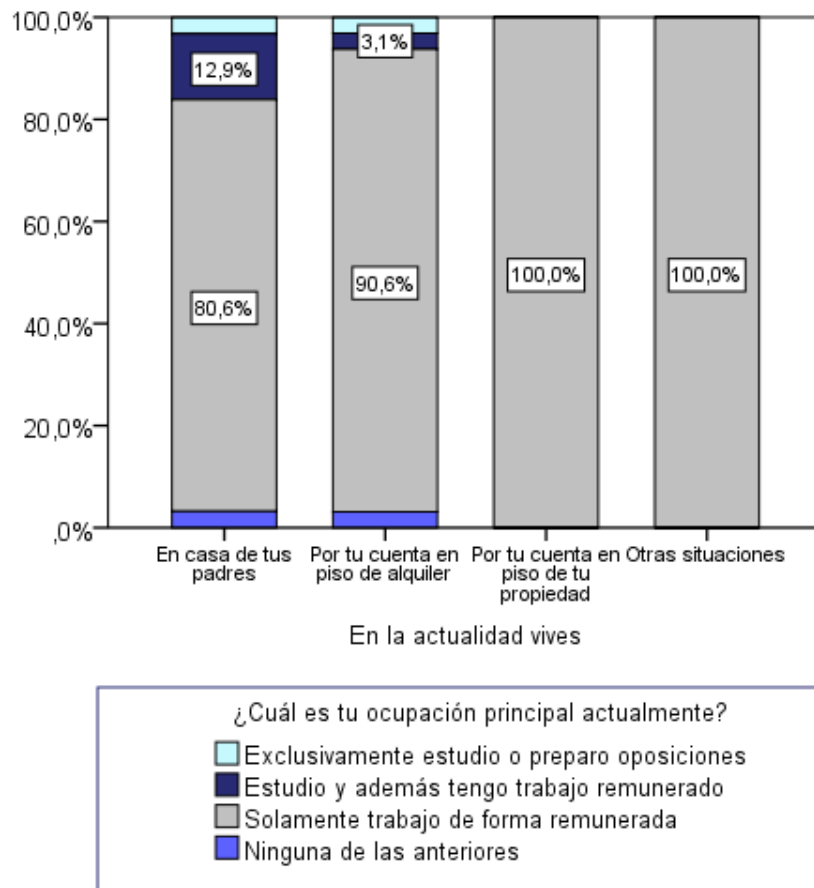


El Gráfico 4.2 muestra, en términos porcentuales, la actividad actual principal para cada submuestra obtenida en función de si compaginaron o no trabajo y estudios durante la carrera. Observamos que el 76,9% de los que no trabajaron durante la carrera su ocupación actual principal es la de sólo trabajo de forma remunerada, el porcentaje asciende a 84,6% para los que trabajaron de forma habitual y al 100% para los que trabajaron esporádicamente.

En el Gráfico 4.3 podemos ver el grado de emancipación de los encuestados en función de su actividad actual. Cabe destacar que todos los que viven por su cuenta en un piso de su propiedad trabajan de forma

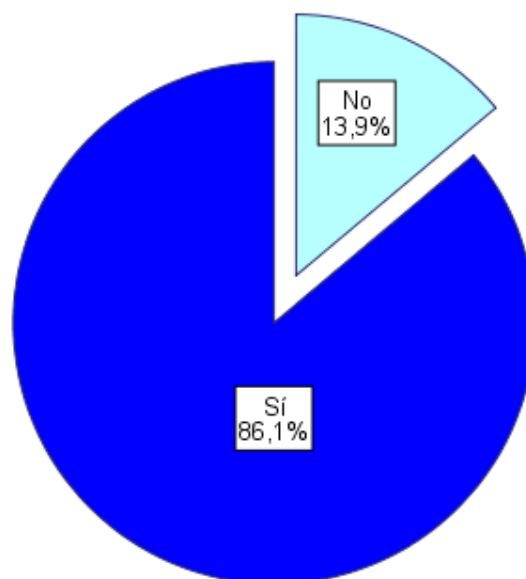
remunerada en la actualidad. El porcentaje desciende a 90,6% para los que viven por su cuenta en un piso alquilado y al 80,6% para los que viven con sus padres.

Gráfico 4.3 Actividad laboral actual por emancipación



Un aspecto interesante para analizar, a la vez que la ocupación actual del titulado, es su comportamiento ante una oferta de empleo, y cómo éste puede variar dependiendo de la situación laboral del egresado en el presente.

Estimamos que el 86,1% de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión, de las tres últimas promociones, ha renunciado a alguna oferta de empleo, frente a un 13,9% de ellos que no lo ha hecho. (Gráfico 4.4)

Gráfico 4.4 *Renuncia a ofertas de empleo*

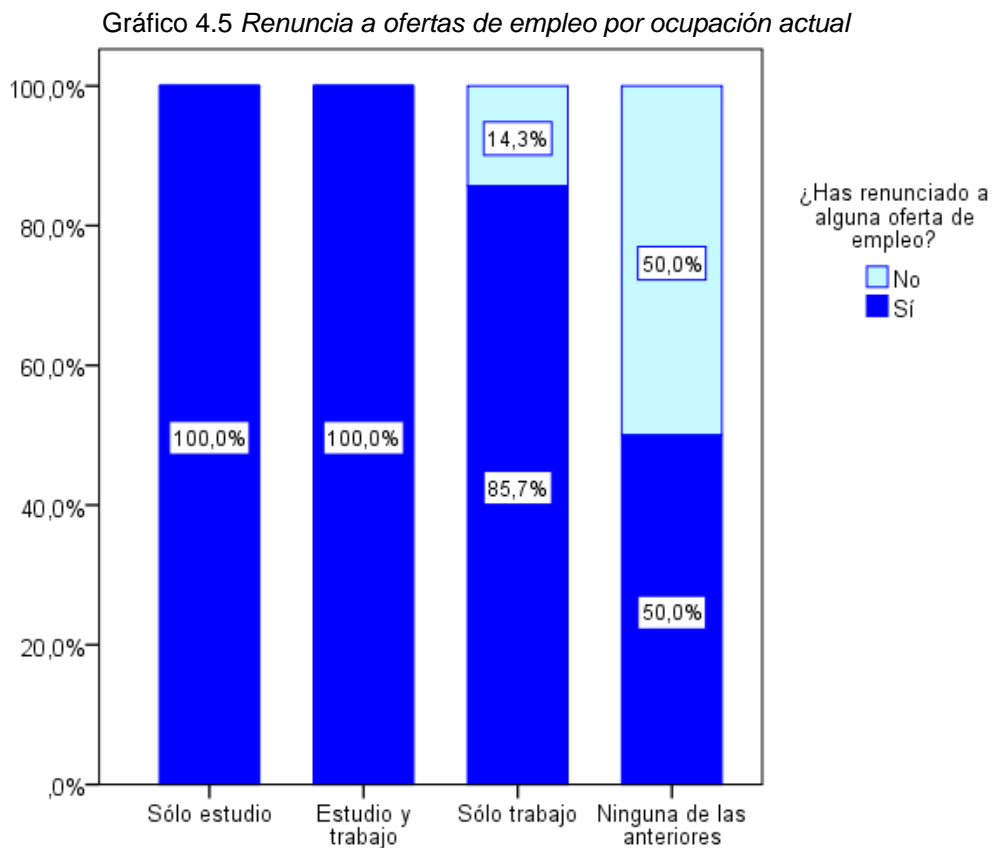
Esta característica es independiente del sexo, quedando porcentajes similares para hombres y mujeres.

Tabla 4.2 *Razones de rechazo*

	Frecuencia	Porcentaje
Por ser fuera del lugar de residencia	2	3,2
Por baja remuneración	13	21,0
Por no tener relación con mi formación	6	9,7
Por malas condiciones laborales	23	37,1
Por tener ya trabajo	16	25,8
Otros	2	3,2
Total	62	100,0

En cuanto a las razones por las que rechazaron las ofertas de empleo, aquellos que lo hicieron, la más señalada es “Por malas condiciones laborales” (el 37,1% de los que rechazaron ofertas), seguida de “Por tener ya trabajo” (25,8%) y “Por baja remuneración” (21,0%). (Tabla 4.2)

En el Gráfico 4.5 podemos ver los porcentajes de renuncia a empleo según la actividad actual de los titulados encuestados en “Ingeniería Técnica en Informática de Gestión”. Estos resultados no son extrapolables a toda la población de egresados en las tres últimas poblaciones debido a lo reducido de los tamaños de las submuestras, tal y como hemos comentado anteriormente. Observamos cómo todos los que en la actualidad su actividad principal es estudiar o preparar oposiciones han renunciado a alguna oferta de empleo, al igual que la mitad de los encuestados que están en situación de desempleo.



En consecuencia se estima que un porcentaje muy elevado, el 94,4%, de los titulados en las promociones de los años 2009, 2010 y 2011 tiene un trabajo remunerado en la actualidad y tan sólo un 2,8% exclusivamente estudia o prepara oposiciones y otro 2,8% está desempleado.

Por otra parte, el 86,1% de estos titulados ha renunciado a alguna oferta de empleo, destacando como razón principal para dicha renuncia las malas condiciones laborales del empleo que se les ofertaba.

5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

En este capítulo vamos a considerar la submuestra de titulados en las tres últimas promociones en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión que tienen un trabajo remunerado, cuyo tamaño es de 68 y que supone el 94,4% de la muestra total. Dentro de esta submuestra están incluidos todos los que trabajan, es decir, los que solamente trabajan y los que simultanean trabajo y estudios.

Para esta submuestra de titulados (a partir de ahora nos referiremos a ella como muestra de los titulados que trabajan) pretendemos abordar distintos aspectos, entre los que destacan:

- Los rasgos demográficos y académicos.
- La trayectoria seguida en la búsqueda del primer empleo.
- Las características laborales del empleo actual y el grado de satisfacción con el mismo.
- La adecuación de los estudios realizados a la actividad laboral que desarrollan.

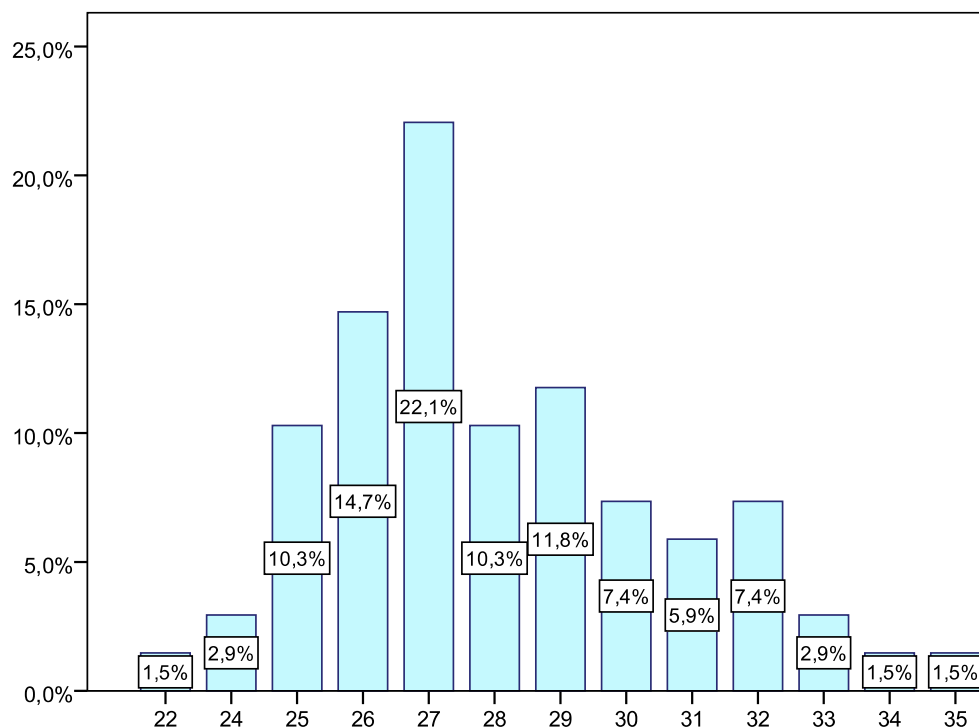
5.1 Rasgos demográficos y académicos

Entre los titulados que trabajan obtenemos porcentajes de hombres y mujeres similares a los obtenidos en la muestra completa, como se puede ver en la Tabla 5.1.

Tabla 5.1 Sexo

	Porcentaje sobre los titulados que trabajan	Porcentaje sobre todos los titulados
Hombres	72,1	72,2
Mujeres	27,9	27,8
Total	100,0	100,0

Gráfico 5.1 Distribución de la edad

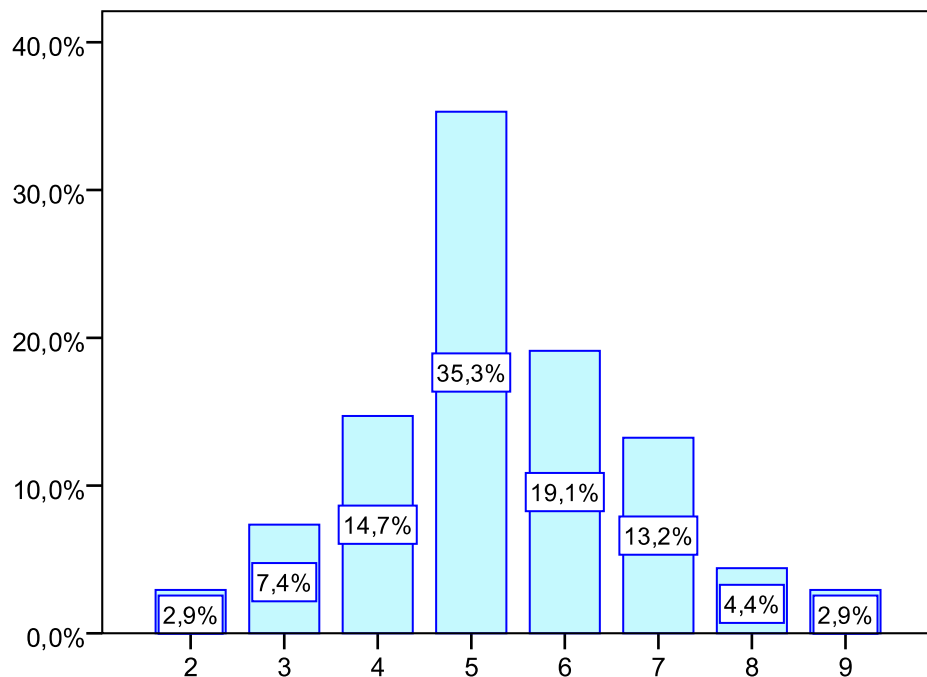


En cuanto a la distribución de la edad de los titulados que actualmente tienen trabajo remunerado, observamos en el Gráfico 5.1 cómo la edad más

frecuente es 27 años, que corresponde al 22,1% de estos ingenieros que actualmente trabajan. Siete de cada 10 personas de este colectivo tienen una edad comprendida entre los 25 y 29 años y hay un 26,5% con 30 años o más. La edad media estimada es 28 años.

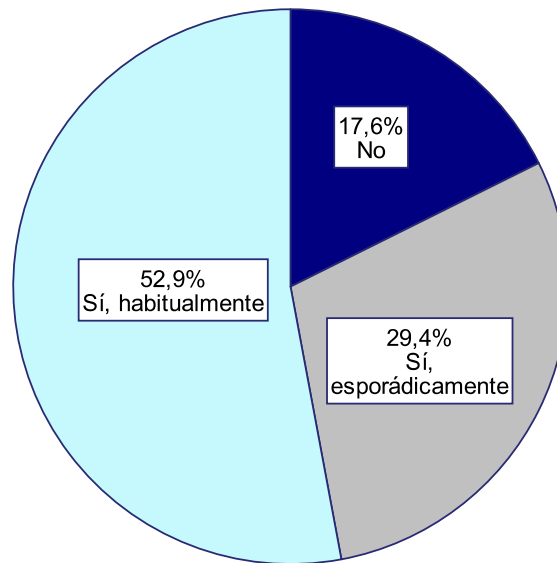
Una vez vistos los rasgos demográficos pasamos a tratar los rasgos académicos que presentan los trabajadores. En primer lugar analizamos el tiempo que necesitaron para terminar la carrera. En el Gráfico 5.2 observamos que tan sólo el 7,4% concluyó la titulación en el tiempo previsto, 3 años, porcentaje que asciende a 10,3% si añadimos los que tardaron 2 años (estos titulados han acabado en menos tiempo debido a que algunas asignaturas les han sido convalidadas). La duración más frecuente es 5 años, que se da en el 35,3% de los casos, seguida de 6 años que se da en el 19,1%, por lo que algo más de la mitad de estos egresados que trabajan (54,4%) han necesitado 5 o 6 años para concluir los estudios de “Ingeniería Técnica en Informática de Gestión”. La duración media es 5,3 años.

Gráfico 5.2 Duración de la carrera



En cuanto a su experiencia laboral mientras estudiaban, tenemos que la gran mayoría, el 82,4%, ya trabajaba durante la carrera, el 29,4% lo hacía de forma esporádica y el 52,9% de forma habitual. El 17,6% no tuvo un trabajo remunerado durante la carrera. (Gráfico 5.3)

Gráfico 5.3 ¿Trabajabas mientras realizabas la carrera?



Por último parece interesante saber cuántos titulados de los que trabajan siguen estudiando, obteniéndose que el 7,4% de los trabajadores compagina trabajo y estudio.

Tabla 5.2 Estudios adicionales

	Porcentaje
Otra carrera (Ingeniería Informática)	40,0%
Máster universitario	40,0%
Otros cursos de postgrado	20,0%
Total	100,0%

Describimos a continuación los estudios que están realizando los titulados que simultanean trabajo y estudios. El 40% está realizando los

estudios de Ingeniería en Informática, otro 40% un Máster universitario y, finalmente, un 20% otros cursos de postgrado (Tabla 5.2).

Seguir estudiando tras concluir la carrera de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión es independiente de haber compaginado trabajo y estudio durante la misma y también es independiente de los años que han tardado en hacerla.

5.2 Búsqueda del primer empleo

i) Comportamiento del titulado

En este punto vamos a analizar la actitud del Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, que trabaja, a la hora de buscar empleo y los resultados de esta búsqueda, traducidos en el tiempo que tardan en encontrarlo.

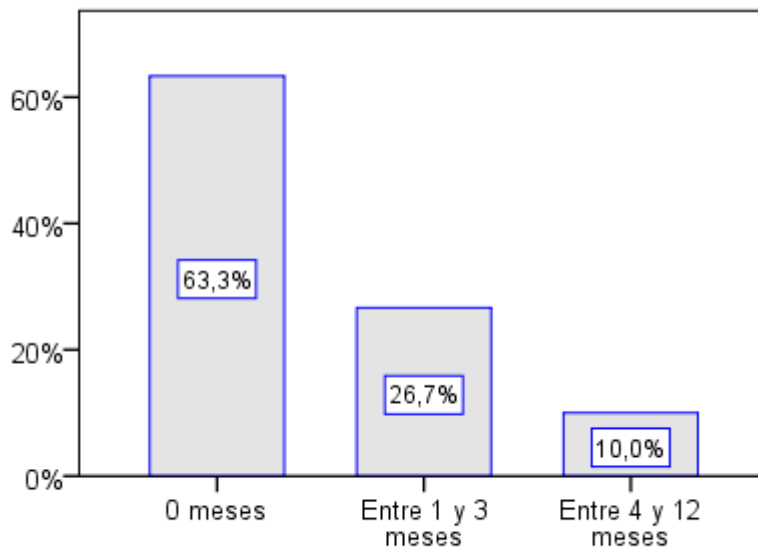
Es interesante señalar que, una vez concluida la titulación, el 55,9% no busca trabajo porque ya está trabajando (Tabla 5.3). El interés se centra, por tanto, en saber cuál es el comportamiento del 44,1% que lleva a cabo la búsqueda de empleo.

Tabla 5.3 Búsqueda de empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No buscaron, ya trabajaban	38	55,9
Buscaron	30	44,1
Total	68	100,0

Tal y como podemos ver en el Gráfico 5.4 el 63,3% de los que buscan empleo, tras la finalización de la carrera, lo hace inmediatamente, un 26,7% retrasa la búsqueda de empleo entre 1 y 3 meses, el 10% restante deja transcurrir más de tres meses. El tiempo medio en comenzar la búsqueda de empleo se estima en 1,3 meses, para aquellos que buscaron.

Gráfico 5.4 Tiempo que tardan los titulados en buscar empleo



No encontramos diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en este proceso de búsqueda.

Sin embargo, sí que existen diferencias significativas en dicho proceso entre los que trabajaron durante la carrera y los que no lo hicieron. Según podemos observar en el Gráfico 5.5, el 66,7% de los que trabajaron de forma habitual durante la carrera no buscaron empleo porque ya trabajaba, el porcentaje se sitúa en el 65,0% para los que trabajaron de forma esporádica y desciende hasta el 8,3% para los que no simultanearon trabajo y estudios. Este último porcentaje, aparentemente contradictorio, suponemos que debe corresponder a aquellos titulados que no han trabajado a lo largo de la carrera y les ha surgido un empleo cuando ya la estaban acabando. También podemos

comprobar la diferencia de comportamiento entre los que no trabajan durante la carrera y los que sí que lo hacían, en el sentido de que entre los que no simultanearon trabajo y estudios es superior el porcentaje de demora de búsqueda de empleo que el porcentaje de búsqueda inmediata. La situación se invierte dentro de los titulados que compaginaron trabajo y estudios.

Gráfico 5.5 Tiempo de búsqueda de empleo por actividad laboral durante la carrera

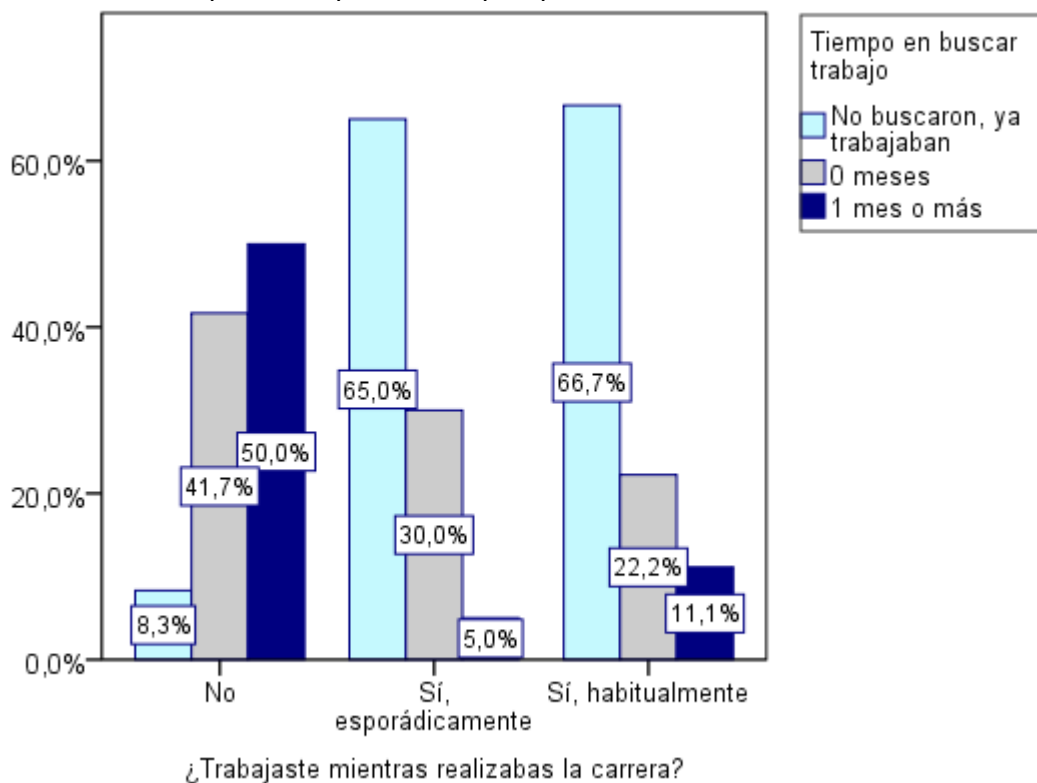


Tabla 5.4 Motivos por los que la búsqueda de trabajo no fue inmediata

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta
Continué estudiando	3	27,3	37,5
Motivos personales	4	36,4	50,0
Otros	1	9,1	12,5
NS/NC	3	27,3	100,0
Total	11	100,0	

A aquellos que no buscaron trabajo de forma inmediata, se les preguntó cuáles fueron los motivos por los que retrasaron esta búsqueda. La mitad de los que han respondido dan como respuesta motivos personales y el 37,5% el continuar estudiando. (Tabla 5.4)

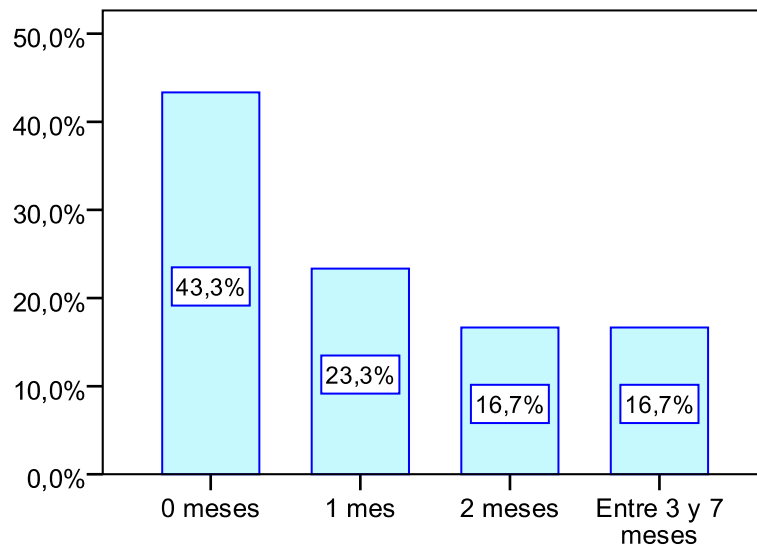
Relacionado con la búsqueda del primer empleo tras acabar la carrera, hemos querido conocer el tipo de ofertas al que se presentaban nuestros ingenieros en relación con el nivel de titulación exigida. El 86,2% de los que responden a esta pregunta declaran presentarse a ofertas para titulados universitarios de su nivel y el 13,8% restante lo hizo a ofertas de cualquier nivel. Hay un encuestado que no responde a la pregunta. (Tabla 5.5)

Tabla 5.5 Nivel de titulación de las ofertas del primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuestas
Titulados universitarios de mi nivel	25	83,3	86,2
Para cualquier tipo de nivel	4	13,3	13,8
NS/NC	1	3,3	
Total	30	100,0	

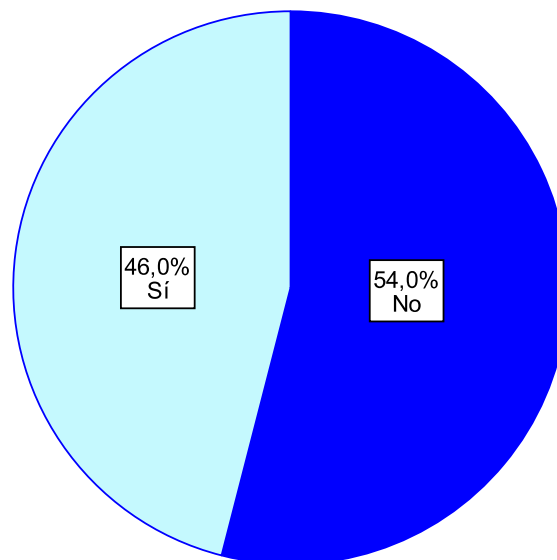
Estudiamos la efectividad de la búsqueda de empleo, viendo cuánto tiempo necesitaron para encontrarlo desde que comenzaron a buscar. Como podemos ver en el Gráfico 5.6 el 43,3% lo encuentra de forma inmediata (antes de un mes). El porcentaje asciende al 66,6% si consideramos los que lo consiguen en un plazo de un mes y todos lo encuentran a lo sumo en 7 meses. El tiempo que tardan en encontrar trabajo, desde su búsqueda, los hombres y las mujeres no difiere significativamente.

Gráfico 5.6 Tiempo en encontrar trabajo



Haber trabajado durante la carrera no influye significativamente en el tiempo en encontrar empleo.

Gráfico 5.7 Si tenías empleo antes de acabar la carrera, el concluirla ¿te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?



Por último pasamos a considerar solamente a aquellos que trabajaban antes de finalizar la carrera y describimos a cuántos les sirvió para promocionar

en su empleo el hecho de acabar los estudios de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. El 46,0% afirma que concluir la carrera le sirvió para promocionar en su puesto de trabajo, y no le sirvió al 54,0%. (Gráfico 5.7)

ii) Canales de información

En este punto vamos a describir cuáles fueron las distintas fuentes de información utilizadas en la búsqueda de empleo por los encuestados que actualmente trabajan, así como cuáles han sido las que realmente les han servido para conseguirlo.

Puesto que, tanto en el proceso de búsqueda como en el de localización efectiva de un puesto de trabajo, el titulado puede presentar una múltiple respuesta a las preguntas de canales utilizados y efectivos (no son excluyentes), presentaremos para cada uno de ellos su nivel de utilización y hallazgo, mediante la proporción de utilización y hallazgo que presentan frente al total de respuestas afirmativas. Por último describiremos, para cada uno de los canales, a cuántos de los titulados que lo han utilizado realmente les ha servido para encontrar trabajo.

Tabla 5.6 Canales de búsqueda de empleo

	Casos	Porcentaje sobre respuesta
Agencia Pública de empleo	1	0,9
Agencia de Trabajo Temporal	0	0,0
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	0	0,0
Por medio de familiares o amigos	14	12,8
Enviando mi currículum a diferentes empresas	20	18,3
Bolsa de Empleo de la Universidad	14	12,8
Bolsa de Empleo de la Facultad	3	2,8
Portales específicos de empleo en internet	56	51,4
Colegio profesional	1	0,9
Otras	0	0,0

Como podemos observar en la Tabla 5.6 el canal mayoritariamente utilizado para la búsqueda de empleo es “Portales específicos de empleo en internet” (el 51,4% sobre el total de respuestas), seguido de “Enviando mi currículum a diferentes empresas” (18,3%), “Por medio de familiares o amigos (12,8%) y “Bolsa de empleo de la Universidad” (12,8%)

En cuanto a los medios por los que los encuestados encontraron empleo, comprobamos en la Tabla 5.7 que coinciden el más utilizado con el más útil, en cuanto a encontrar empleo se refiere, siendo éste el de “Portales específicos de empleo en internet” (73,1% del total de respuestas). Los siguientes más útiles han sido “Por medio de familiares o amigos (11,9%) y “Bolsa de Empleo de la Universidad” (10,4%). Sin embargo, el segundo en orden de utilización, “Enviando mi currículum a diferentes empresas” tiene una utilidad muy baja, el porcentaje se reduce a un 1,5% sobre el total de respuestas.

Tabla 5.7 Canales por los que se ha encontrado empleo

	Casos	Porcentaje sobre respuestas
Agencia Pública de empleo	0	0,0
Agencia de Trabajo Temporal	0	0,0
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	0	0,0
Por medio de familiares o amigos	8	11,9
Enviando mi currículum a diferentes empresas	1	1,5
Bolsa de Empleo de la Universidad	7	10,4
Bolsa de Empleo de la Facultad	0	0,0
Portales específicos de empleo en internet	49	73,1
Colegio profesional	0	0,0
Otras	2	3,0

Por último, vamos a describir desde otro punto de vista la efectividad de cada uno de los canales, viendo qué parte de los que utilizan dicho canal encuentra empleo a través de él. Según podemos observar en la Tabla 5.8 para el canal “Portales específicos de empleo en internet”, que fue utilizado mayoritariamente, tenemos una efectividad muy elevada en el sentido de que al

80,4% de los trabajadores que lo utilizaron para la búsqueda les sirvió para conseguir el empleo.

Tabla 5.8 Efectividad de los canales

	Casos de utilización	Casos efectivos	Porcentaje sobre utilización
Agencia Pública de empleo	1	0	0,0
Por medio de familiares o amigos	14	4	28,6
Enviando mi currículum a diferentes empresas	20	1	5,0
Bolsa de Empleo de la Universidad	14	4	28,6
Bolsa de Empleo de la Facultad	3	0	0,0
Portales específicos de empleo en internet	56	45	80,4

5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción con el empleo actual

En este epígrafe analizaremos las características laborales del empleo actual de los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, de las tres últimas promociones, su grado de satisfacción con el trabajo que están realizando, así como su trayectoria profesional y actitud ante las ofertas de trabajo. Por último estudiaremos su formación adicional, tanto la que han necesitado para obtener su ocupación actual, como la que estaban realizando en el momento de la encuesta.

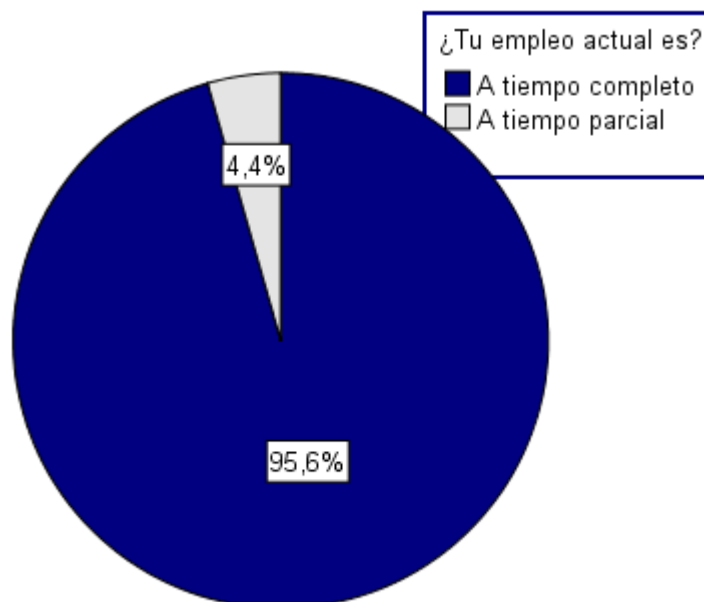
i) Ocupación actual

Analizamos las características del trabajo que actualmente tienen estos egresados, como son tipo de empleo, tipo de contrato, tipo de empresa y

número de trabajadores de la misma, categoría profesional, remuneración mensual y sector en el que están desarrollando dicha actividad. Concluiremos viendo cuál es el grado de satisfacción laboral que tiene el titulado en esta ocupación.

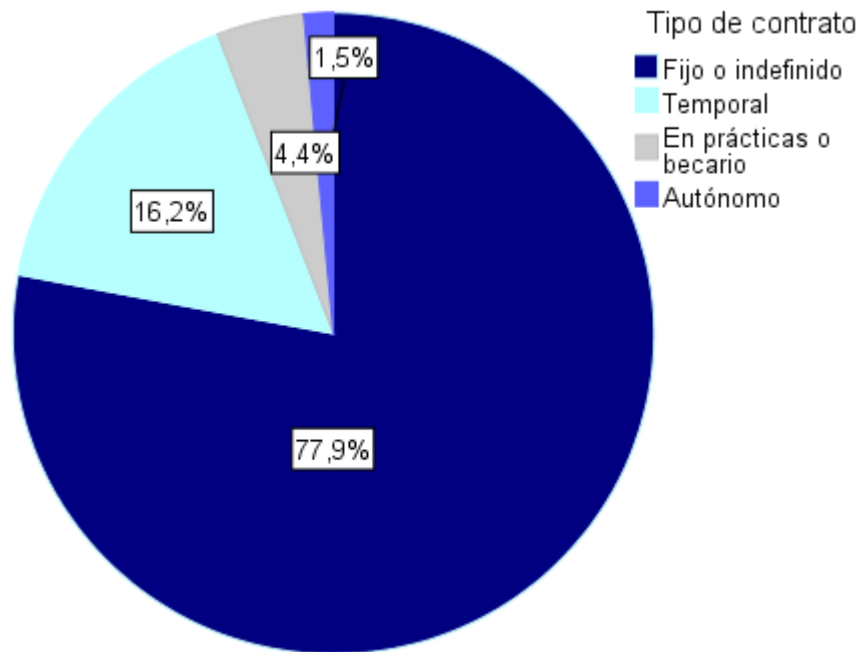
En cuanto al tipo de empleo tenemos que la gran mayoría de estos ingenieros técnicos, el 95,6%, tiene un trabajo a tiempo completo, tal y como ilustra el Gráfico 5.8. Solamente el 4,4% lo tiene a tiempo parcial (que corresponde a 3 de los encuestados)

Gráfico 5.8 Tipo de empleo



Como puede verse en el Gráfico 5.9 el tipo de contrato “Fijo o indefinido” es la modalidad mayoritaria entre los trabajadores, estimándose en un 77,9% el porcentaje de los titulados en las tres últimas promociones que tiene este tipo de contrato. La modalidad de contrato “Temporal” se da en un 16,2% de los casos y la de “En prácticas o becario” en un 4,4%.

Gráfico 5.9 Tipo de contrato



La característica laboral de tipo de contrato es independiente de las características demográficas de sexo y edad, en el sentido de que a partir de nuestra muestra no tenemos evidencia estadística de que exista dependencia entre las características mencionadas. Tampoco encontramos evidencia estadísticamente significativa de dependencia entre el tipo de contrato y haber tenido o no experiencia laboral durante la carrera.

Tabla 5.9 Tipo de empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Administración pública	1	1,5
Privada nacional	19	27,9
Privada multinacional	47	69,1
Autónomo o socio de pequeña empresa	1	1,5
Total	68	100,0

Veamos a continuación en qué tipo de empresa están empleados estos Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión. En la Tabla 5.9 comprobamos

que la inmensa mayoría trabaja en una empresa privada (97,0%). Más concretamente, el 69,1% lo hace en una empresa “Privada multinacional” y el 27,9% en una “Privada nacional”.

Para la pregunta sobre el número aproximado de trabajadores de la empresa en la que están empleados, tenemos un elevado porcentaje de no respuesta, el 22,1% de encuestados no responden a esta pregunta. De los que responden, el 30,2% manifiesta trabajar en una empresa con un número de trabajadores superior a 100 e inferior a 500 y el 32,1% en una empresa con más de 500 trabajadores, por lo que el 62,3% dice que la empresa en la que trabaja tiene al menos 100 empleados. (Tabla 5.10)

Tabla 5.10 Número de trabajadores de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuestas
De 1 a 10	10	14,7	18,9
De 11 a 100	10	14,7	18,9
De 101 a 500	16	23,5	30,2
Más de 500	17	25,0	32,1
Total de respuestas	53	77,9	100,0
NS/NC	15	22,1	
Total	68	100,0	

Tabla 5.11 Categoría profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Jefatura	5	7,4
Técnico	59	86,8
Administrativo	1	1,5
Becario	2	2,9
Otro	1	1,5
Total	68	100,0

En cuanto a la categoría profesional del trabajo que están realizando los titulados en estudio, observamos en la Tabla 5.11 que mayoritariamente, el 86,8%, tiene un trabajo con categoría de “Técnico”, el 7,4% de “Jefatura” y hay un 2,9% con categoría de “Becario”.

Veamos, a continuación, a qué sectores pertenecen las actividades laborales que están desempeñando. El sector más frecuente es “Consultoría”, al que pertenece el 41,2% de los trabajadores encuestados. El siguiente sector más frecuente es “Programación”, el 26,5% de los ingenieros analizados trabajan en dicho sector. (Tabla 5.12)

Tabla 5.12 Sector de la actividad laboral

	Frecuencia	Porcentaje
Diseño Hardware	2	2,9
Programación	18	26,5
Ingeniería del software	1	1,5
Diseño de aplicaciones WEB	3	4,4
Comunicaciones	1	1,5
Consultoría	28	41,2
Finanzas y Seguros	5	7,4
Administración Pública	2	2,9
Otros	8	11,8
Total	68	100,0

Pasamos a describir la remuneración mensual que los egresados, en las tres últimas promociones, perciben (o declaran percibir). Como puede verse en la Tabla 5.13, tan sólo el 1,5% no responde a esta pregunta (un encuestado). La remuneración más frecuente se da en el intervalo que va desde 1201 euros hasta 1500, que la percibe el 32,8% de los que responden. La siguiente banda más frecuente está entre los 901 y 1200 euros, en la que se encuentra el 26,9%. El 17,9% tiene una remuneración comprendida entre los 1501 y 1800

euros. Hay un 7,5% de los que contestan, que declaran percibir una cantidad superior a los 2100 euros.

Tabla 5.13 Remuneración mensual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de 900€	3	4,4	4,5	4,5
Entre 901€ y 1200€	18	26,5	26,9	31,3
Entre 1201€ y 1500€	22	32,4	32,8	64,2
Entre 1501€ y 1800	12	17,6	17,9	82,1
Entre 1801€ y 2100€	7	10,3	10,4	92,5
Más de 2100€	5	7,4	7,5	100,0
Total de respuestas	67	98,5	100,0	
NS/NC	1	1,5		
Total	68	100,0		

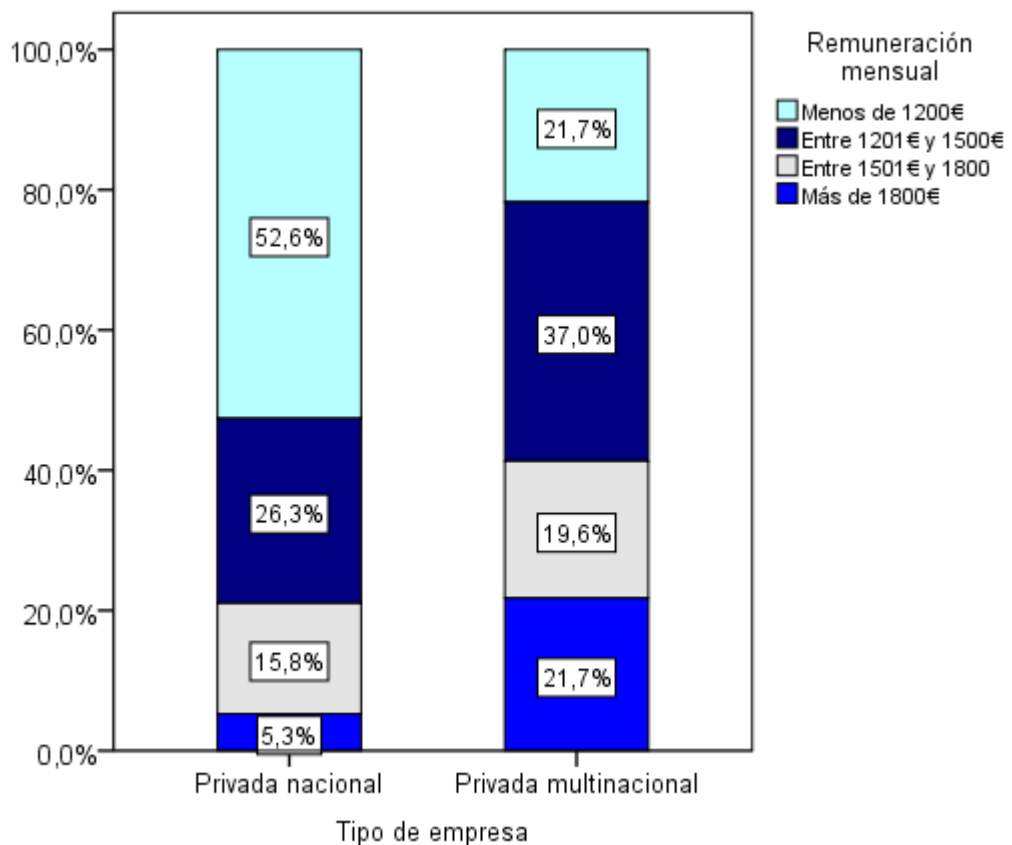
No encontramos diferencias significativas entre la remuneración mensual de hombres y la de mujeres. Sin embargo, encontramos una dependencia estadísticamente significativa entre la remuneración mensual de los egresados y la edad, en el sentido de que a mayor edad mayor es la remuneración.

Tampoco encontramos que dependa significativamente la remuneración del tiempo que han tardado en encontrar trabajo aquellos que tuvieron necesidad de buscarlo.

Analizada la remuneración en función del tipo de empresa, si nos centramos en los dos tipos de empresas donde prácticamente la totalidad de estos ingenieros trabajan, es decir, en empresas “Privada nacional” y “Privada multinacional”, detectamos diferencias estadísticamente significativas en las remuneraciones promedios. Si nos fijamos en el Gráfico 5.10 podemos comprobar que, en términos generales, la remuneración mensual es más alta para los que trabajan en una empresa “Privada multinacional” que en una “Privada nacional”. Las remuneraciones más bajas tienen un porcentaje más

alto en “Privada nacional”, el 52,6% de los que trabajan en una empresa “Privada nacional” tiene una remuneración inferior a 1200€, porcentaje que desciende a 21,7% cuando consideramos los trabajadores de empresas “Privadas multinacionales”. La situación se invierte para las remuneraciones más altas: el 5,3% de los trabajadores de empresas “Privadas nacionales” tiene una remuneración superior a 1800€, porcentaje que asciende a 21,7% para los de empresas “Privadas multinacionales”.

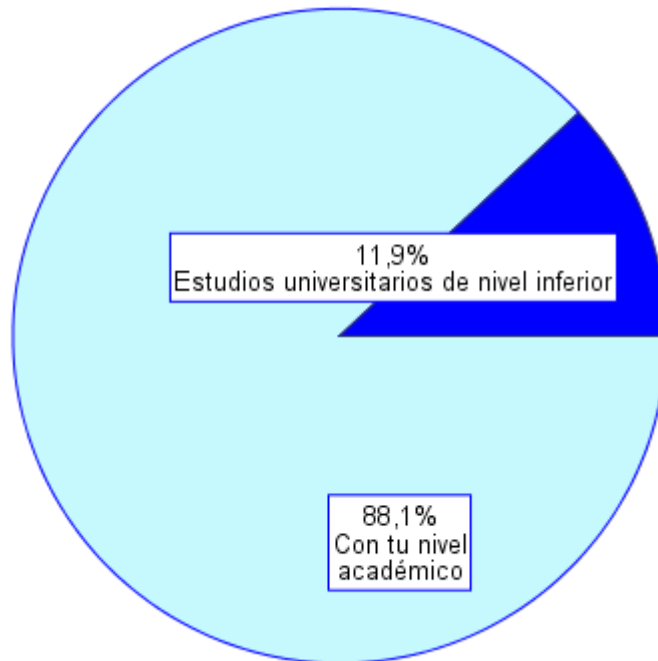
Gráfico 5.10 Remuneración mensual por tipo de empresa



Veamos a continuación si el puesto de trabajo que están desempeñando estos titulados se corresponde con su nivel académico. Casi la totalidad de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión de las tres últimas promociones que están trabajando tienen un puesto que se corresponde con su nivel académico (88,1% de los que responden). El resto de los que responden

señalan que tienen un trabajo correspondiente a un nivel universitario inferior al que poseen. (Gráfico 5.11)

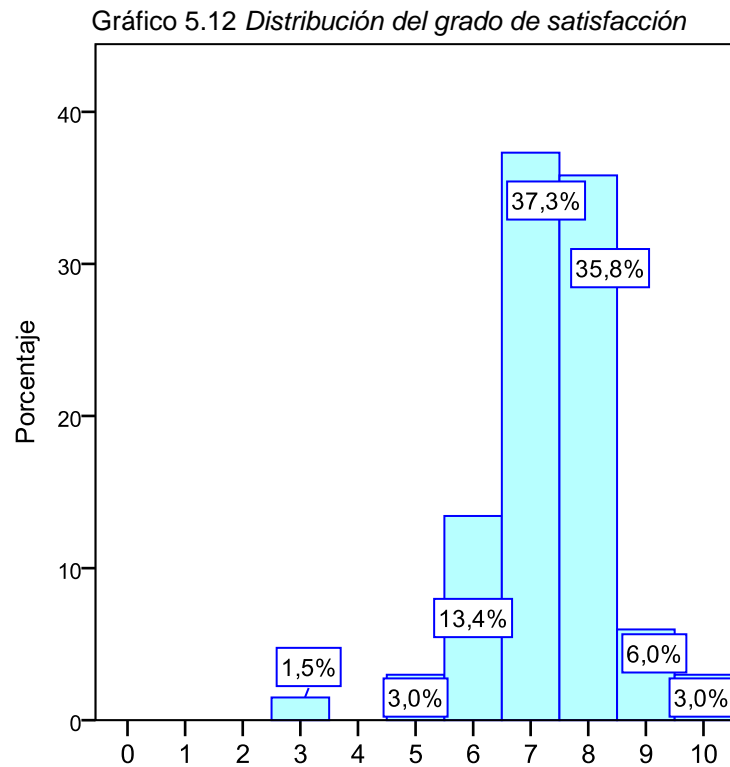
Gráfico 5.11 ¿Tu puesto de trabajo se corresponde con tu nivel académico?



Una vez estudiadas las características asociadas a la ocupación actual parece lógico plantearse cuál es la valoración que de esta ocupación hacen los egresados. También surge el interrogante de si el grado de satisfacción depende del tipo de empresa, tipo de contrato, de la categoría profesional, de la remuneración; y si esta valoración es diferente para hombres y mujeres. Para ello se pidió a los titulados que puntuaran su grado de satisfacción de 0 a 10 (de nada a muy satisfecho, respectivamente).

La puntuación media del grado de satisfacción con la actividad actual es 7,3 y las más frecuentes son 7 y 8, dadas por el 37,3% y 35,8% de los encuestados que trabajan, respectivamente. Sólo un 1,5% da una puntuación baja, entre 0 y 4 puntos (más concretamente da la puntuación 3) y un 16,4% da una puntuación media, correspondiente a un 5 o 6. La mayoría, el 82,1% de los encuestados, da una puntuación alta, de 7 a 10. Atendiendo a todos estos

datos, se puede concluir que los titulados, en los tres últimos años, en “Ingeniería Técnica en Informática de Gestión”, están muy satisfechos con su actual situación laboral. (Gráfico 5.12)



No hay diferencia significativa entre las valoraciones dadas por los hombres y las dadas por las mujeres.

Tampoco hemos encontrado que las características del empleo actual influyan significativamente sobre el grado de satisfacción con dicho empleo, a excepción del tipo de empresa donde si que existen diferencias estadísticamente significativas en el grado de satisfacción entre los que trabajan en empresas privadas nacionales y los que lo hacen en privadas multinacionales. La valoración media dada por los que trabajan en empresas privadas nacionales es 7,1 y la dada por los trabajadores de empresas privadas multinacionales es 7,8.

Podemos resumir que mayoritariamente los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, en los tres últimos años, tienen un trabajo a tiempo completo con categoría de técnico, contrato fijo o indefinido, trabajan en una empresa privada y dentro de los sectores de Consultoría y Programación, y su puesto de trabajo se corresponde con su nivel académico. El grado de satisfacción con su trabajo, en términos medios, es muy elevado.

ii) Trayectoria profesional

Estudiadas las características correspondientes al empleo que tienen en estos momentos los titulados que trabajan, pasamos a analizar la trayectoria ocupacional seguida hasta encontrarse en la situación actual. Para ello describiremos el número de ocupaciones que han tenido desde la finalización de los estudios hasta la actualidad y, en el caso de haber tenido más de un empleo, veremos los motivos por los que se produjeron los cambios. Dentro de la trayectoria ocupacional también estudiaremos la renuncia a ofertas de empleo y los motivos de dicha renuncia, cuando se haya producido.

Tabla 5.14 *Número de ocupaciones*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	27	39,7	39,7
2	15	22,1	61,8
3	17	25,0	86,8
4	4	5,9	92,6
5	5	7,4	100,0
Total	68	100,0	

Como se puede observar en la Tabla 5.14, el resultado más frecuente para el número de ocupaciones de los titulados que trabajan es el de una

ocupación desde que finalizaron sus estudios, dándose en el 39,7% de los casos. El 22,1% ha tenido dos ocupaciones, por lo que la mayoría (el 61,8%) ha tenido una o dos ocupaciones. Este porcentaje se eleva a 86,8% si incorporamos los que han tenido tres ocupaciones. El máximo número de ocupaciones de estos egresados ha sido de cinco, que se ha dado en el 7,4% de los titulados que trabajan.

A continuación se describen los motivos por los que cambiaron de trabajo, aquellos que lo hicieron. El motivo señalado mayoritariamente, el 56,1% de los que han tenido más de un empleo, es “Decidí cambiar a otro trabajo mejor”, seguido de “Decidí abandonar voluntariamente”, indicado por un 24,4%, por lo que el 80,5% cambió de empleo por decisión propia. (Tabla 5.15)

Tabla 5.15 *Motivos de cambio de empleo*

	Frecuencia	Porcentaje
Finalización del contrato	6	14,6
La empresa decidió prescindir de mis servicios	2	4,9
Decidí cambiar a otro trabajo mejor	23	56,1
Decidí abandonar voluntariamente	10	24,4
Total	41	100,0

El comportamiento de hombres y mujeres no difiere significativamente en cuanto al número de empleos ni en cuanto a los motivos de cambio.

Veamos seguidamente cómo valoran los encuestados la calidad media de los trabajos realizados. Para esta cuestión nos encontramos con un porcentaje de no respuesta del 7,4%. Los resultados dados a continuación son para los que responden (el 92,6%). Sobre una base de 0 a 10 (de menos a más) se tiene una puntuación media de 7, siendo ésta también la puntuación más frecuente, que la da un 46% de los encuestados que trabajan. Aproximadamente 3 de cada 4 de estos trabajadores da una valoración alta, de

7 a 10, a la calidad de los trabajos desarrollados. El 23,8% da una puntuación media, de 5 o 6, y tan sólo un 1,6% da una puntuación inferior o igual a 4, es decir, una puntuación baja. (Gráfico 5.13)

Gráfico 5.13 Valoración de la calidad media de los trabajos (de 0 a 10)

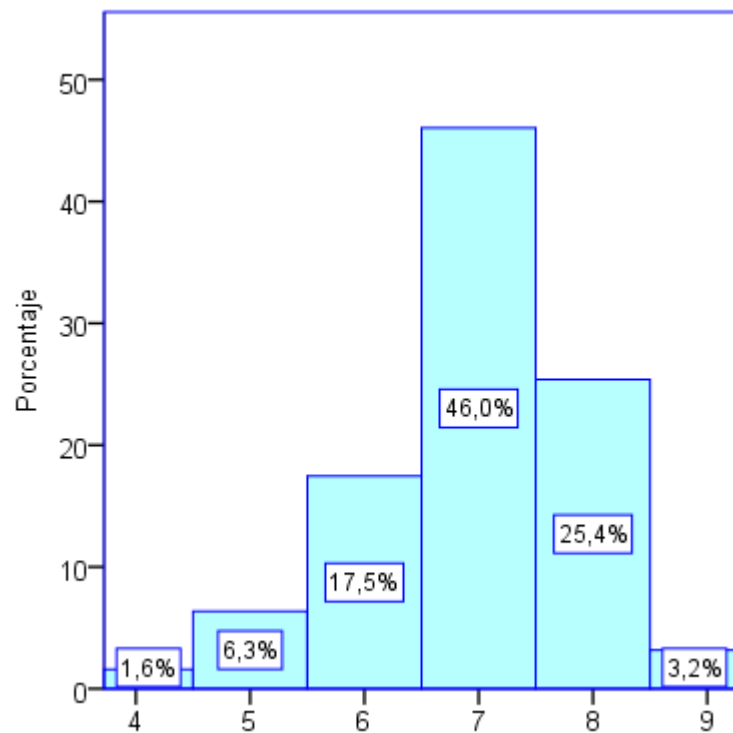


Tabla 5.16 Valoración media de la calidad de los trabajos por el nº de ocupaciones

Nº de ocupaciones	Casos	Media
1	22	7,3
2	15	6,5
3 o más	26	7,0
Total	63	7,0

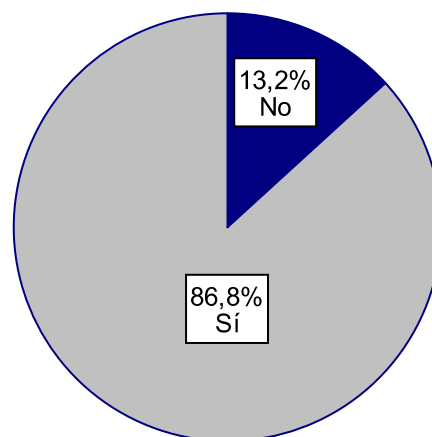
Si analizamos la valoración media de la calidad de los trabajos en función del número de ocupaciones del egresado, se tienen los resultados que se contemplan en la Tabla 5.16. Existen diferencias estadísticamente

significativas entre las valoraciones medias de la calidad de los trabajos entre aquellos que han tenido un único empleo, los que han tenido dos y los que han tenido tres o más. La valoración más alta corresponde a los que han tenido un único empleo.

Sin embargo no existen diferencias significativas en las valoraciones medias dadas por los hombres y las dadas por las mujeres.

Pasamos a analizar la última característica de la trayectoria ocupacional, “Renuncia a ofertas de empleo”. De la muestra de titulados que trabajan el 86,8% ha renunciado a alguna oferta de trabajo frente al 13,2% que no lo ha hecho. (Gráfico 5.14)

Gráfico 5.14 *Renuncia a ofertas de empleo*



Dentro de los motivos por los que han renunciado a alguna oferta destaca “Por malas condiciones laborales” habiéndolo señalado un 35,6%. Los siguientes motivos en importancia son “Por tener ya trabajo” y “Por baja remuneración”, que los señalan un 25,4% y un 22,0%, respectivamente. (Tabla 5.17)

Tabla 5.17 *Motivos de renuncia*

	Frecuencia	Porcentaje
Por ser fuera del lugar de residencia	2	3,4
Por baja remuneración	13	22,0
Por no tener relación con mi formación	6	10,2
Por malas condiciones laborales	21	35,6
Por tener ya trabajo	15	25,4
Otros	2	3,4
Total	59	100,0

Si distinguimos por sexo, tenemos porcentajes muy similares para hombres y mujeres, el 85,7% de los hombres ha renunciado a alguna oferta, porcentaje que se sitúa en el 89,5% para las mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa.

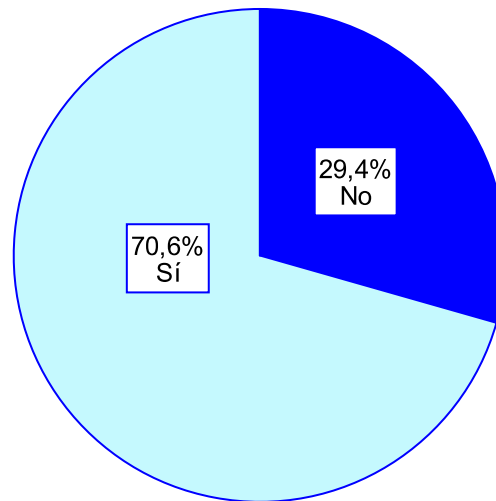
Tampoco encontramos que exista dependencia estadísticamente significativa entre la renuncia a ofertas de empleo y el número de ocupaciones.

iii) Formación adicional

En este epígrafe se van a tratar las características correspondientes a la formación adicional del titulado en las tres últimas promociones que actualmente tiene un trabajo remunerado. Se describen tanto los estudios que necesitaron para conseguir el trabajo actual, además de la carrera, como los que están llevando a cabo en estos momentos.

El 70,6% de los encuestados que trabajan responde haber necesitado alguna formación adicional además de la carrera. (Gráfico 5.15)

Gráfico 5.15 ¿Necesitaste formación adicional?



La formación adicional más señalada ha sido “Otros cursos de postgrado”, necesarios para un 36,9%, seguida de “Idiomas”, “Estudios de Informática” y “Un Master universitario”, señaladas por un 16,9%, 15,4% y 15,4%, respectivamente. (Tabla 5.18)

Tabla 5.18 Formación adicional

	Casos	Porcentaje
Un Master universitario	10	15,4
Otros cursos de postgrado	24	36,9
Idiomas	11	16,9
Estudios de Informática	10	15,4
Estudios específicos del sector	4	6,2
Otros	6	9,2

Si distinguimos por sexo no hay diferencias significativas en lo que a la necesidad de formación adicional se refiere, en concreto tenemos que el 69,6% de los hombres y el 66,7% de las mujeres necesitaron formación adicional. Esta formación se detalla en la Tabla 5.19

Tabla 5.19 Formación adicional por sexo

	Hombre		Mujer	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Un Master universitario	8	17,0%	2	11,1%
Otros cursos de postgrado	16	34,0%	8	44,4%
Idiomas	9	19,1%	2	11,1%
Estudios de Informática	8	17,0%	2	11,1%
Estudios específicos del sector	2	4,3%	2	11,1%
Otros	4	8,5%	2	11,1%

En cuanto a los estudios que están realizando en la actualidad, al tiempo que trabajan, recordemos lo mencionado en el punto 5.1 de este informe, en el que decíamos que el 7,4% de los trabajadores compagina trabajo y estudio. El 40% está realizando los estudios de Ingeniería en Informática, otro 40% un Máster universitario y, finalmente, un 20% otros cursos de postgrado (Tabla 5.2)

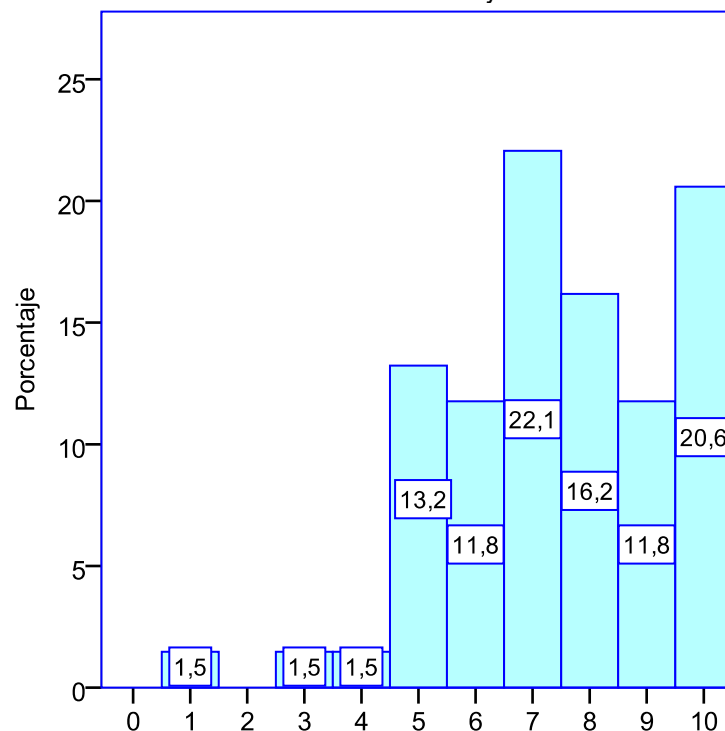
5.4. Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Analizamos cuál es la valoración que los titulados en los años 2009, 2010 y 2011 hacen de la relación del trabajo que están desarrollando con los estudios realizados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, y cómo contemplan los estudios llevados a cabo en la Facultad, basándose en su experiencia en el mundo laboral.

Para la pregunta "Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 (de nada a muy relacionado) su relación con los

estudios realizados", se ha obtenido una media de 7,4. Las puntuaciones más frecuentes son 7 y 10, dadas en un 22,1% y 20,6% de los casos, respectivamente. La mayoría, un 70,6%, da una puntuación alta, entre 7 y 10. Un 25,0% da una puntuación media, de 5 o 6. El 4,4% restante da una puntuación baja, inferior o igual a 4. (Gráfico 5.16)

Gráfico 5.16 Valoración de la relación del trabajo con los estudios realizados.



No existen diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones dadas por los hombres y las dadas por las mujeres.

Encontramos una asociación directa, estadísticamente significativa, entre la valoración de la relación del trabajo actual con los estudios y la valoración del grado de satisfacción con dicho trabajo, en el sentido de que a medida que aumenta una valoración también lo hace la otra. Recordemos que la puntuación media para el grado de satisfacción con el empleo actual era 7,3

y la puntuación media dada para la valoración de la relación que tiene el trabajo actual con los estudios realizados es 7,4. La diferencia entre estas dos valoraciones no es estadísticamente significativa.

Pasamos a describir la opinión que los egresados tienen de los estudios realizados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, teniendo en cuenta su experiencia laboral. Según podemos observar en la Tabla 5.20 la opinión mayoritaria es la de “Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral” dada por el 30,9% de los entrevistados, seguida de “Me facilitaron la inserción, aunque necesité formación complementaria” y de “Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral” señaladas por el 26,5% y el 25,0%, respectivamente. Hay un 17,6% que tiene una opinión desfavorable, manifestando que “Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral”.

Tabla 5.20 *Opinión de los estudios teniendo en cuenta la experiencia laboral*

	Frecuencia	Porcentaje
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral	17	25,0
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	21	30,9
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	18	26,5
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	12	17,6
Total	68	100,0

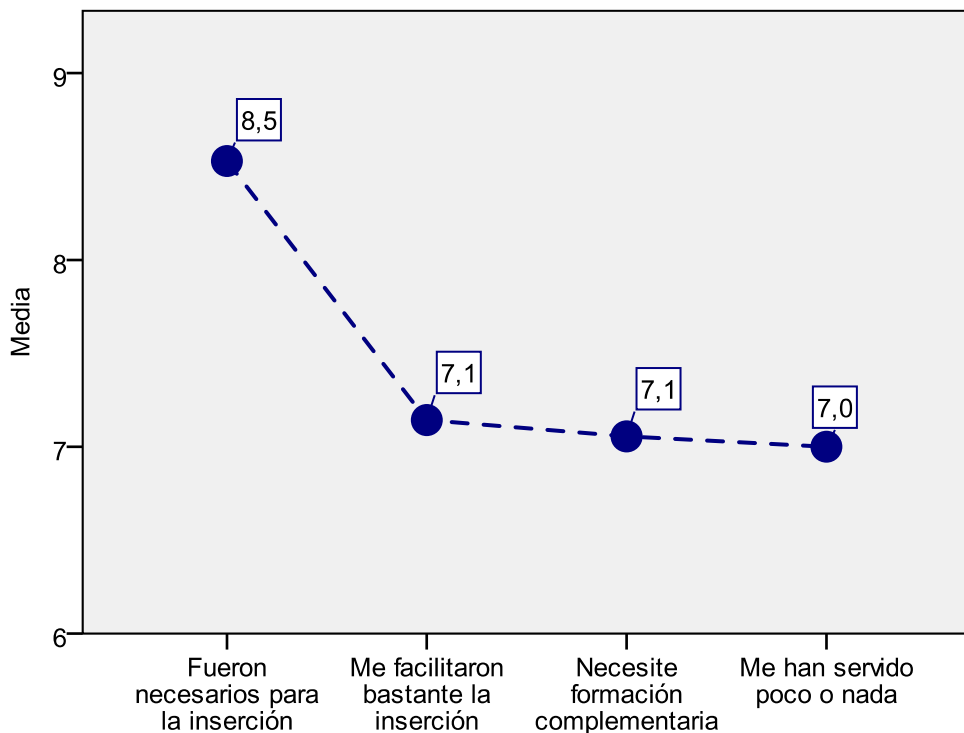
Tabla 5.21 *Opinión de los estudios teniendo en cuenta la experiencia laboral por sexo*

	Hombre		Mujer	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral	12	24,5%	5	26,3%
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	16	32,7%	5	26,3%
Me facilitaron la inserción, aunque necesité formación complementaria	13	26,5%	5	26,3%
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	8	16,3%	4	21,1%
Total	49	100,0%	19	100,0%

La opinión manifestada por hombres y mujeres no difiere significativamente y podemos verla en la Tabla 5.21.

Existe correlación directa entre la opinión manifestada de los estudios y la valoración dada a la relación del trabajo con los estudios, en el sentido de que la valoración aumenta según mejora la opinión manifestada de los estudios a partir de su experiencia laboral, como podemos comprobar en el Gráfico 5.17. Así, tenemos que para los que opinan “Fueron necesarios para mi inserción en el mercado” la valoración media es 8,5 puntos y desciende hasta 7,0 puntos para los que su opinión es “Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado”.

Gráfico 5.17 Valoración de la relación estudios/trabajo por opinión de los estudios teniendo en cuenta la experiencia laboral.



Para finalizar este apartado describimos cuál es la valoración media que dan los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión a la importancia de diferentes habilidades y competencias en el desempeño de un trabajo como el suyo, teniendo en cuenta su experiencia laboral.

Según podemos observar en la Tabla 5.22 la valoración más alta, en términos medios, corresponde a “Seguir aprendiendo cosas nuevas“, con una puntuación media de 8,6. Las siguientes más valoradas son “Trabajar en equipo” (8,4 puntos), “Organizarse bien en el trabajo” (8,2 puntos) y “Aplicar lo que sabes a la práctica” (8,1 puntos). La valoración más baja la dan en “Exponer en público”, que tiene una puntuación media de 6,8.

Tabla 5.22 Valoración (de 0 a 10) de la importancia de las habilidades y competencias en el desempeño del trabajo

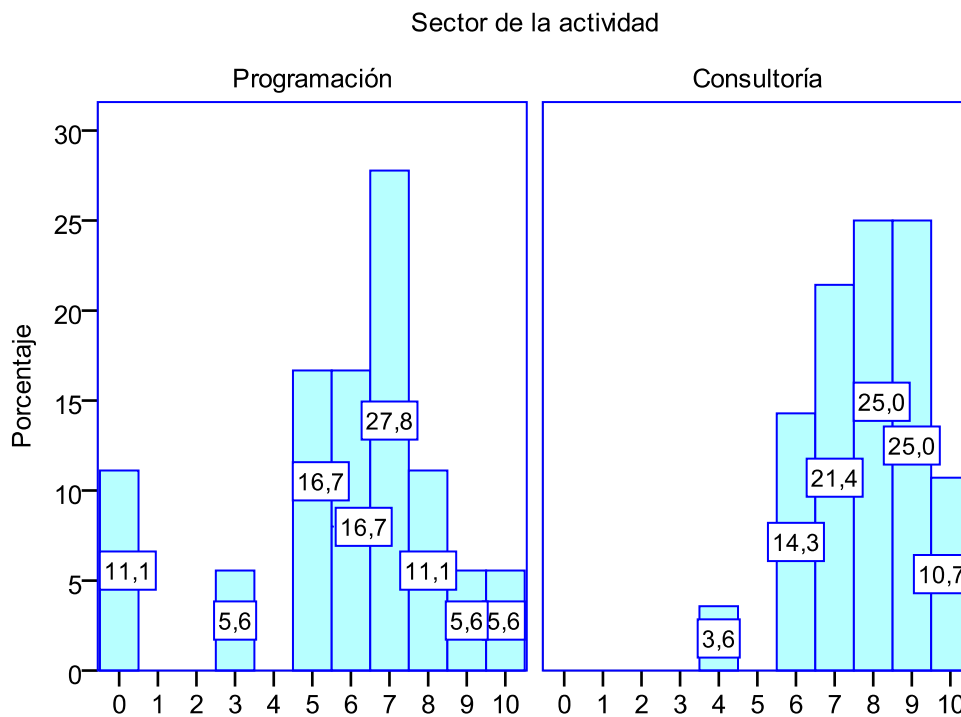
	Valoración media	Valoración más frecuente
Saber hacer un informe	7,4	7
Seguir aprendiendo cosas nuevas	8,6	9
Trabajar en equipo	8,4	9
Exponer en público	6,8	6
Tener iniciativa	8,0	7
Preocupación por la calidad	7,8	8
Organizarse bien en el trabajo	8,2	8
Aplicar lo que sabes a la práctica	8,1	8

Las valoraciones dadas para las distintas habilidades y competencias no dependen del tipo de empresa en la que están trabajando estos Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión, en el sentido de que no hay diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones dadas por los trabajadores de los distintos tipos de empresas. Tampoco depende de la categoría profesional.

Tabla 5.23 Valoración media de la importancia de las habilidades y competencias en el desempeño del trabajo por el sector de actividad

Sector:	Programación		Consultoría	
	Casos	Valoración media	Casos	Valoración media
Saber hacer un informe	18	5,9	28	7,8
Seguir aprendiendo cosas nuevas	18	8,1	28	8,9
Trabajar en equipo	18	8,2	28	8,7
Exponer en público	18	5,9	28	7,1
Tener iniciativa	18	7,7	28	8,2
Preocupación por la calidad	18	7,3	28	8,0
Organizarse bien en el trabajo	18	8,1	28	8,3
Aplicar lo que sabes a la práctica	18	8,2	28	8,2

Gráfico 5.18 Valoración de la importancia de las habilidades y competencias en el desempeño del trabajo para los sectores de actividad "Programación" y "Consultoría"



En cuanto al sector de actividad, si consideramos los dos sectores mayoritarios, Programación y Consultoría, podemos ver en la Tabla 5.23 las valoraciones medias de las distintas habilidades y competencias para esos dos

sectores. Comparando las medias observamos que para el sector Programación las valoraciones medias son más bajas que las del sector Consultoría, pero la única diferencia estadísticamente significativa es la correspondiente a la habilidad “Saber hacer un informe”. Para dicha habilidad podemos comparar la distribución de la valoración en el sector Programación con la del sector Consultoría observando el Gráfico 5.18

6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa del titulado en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión de las tres últimas promociones y su inserción laboral, es necesario conocer las características de los titulados que actualmente se encuentran en situación de desempleo y los que sólo estudian. En este capítulo analizaremos las características de los titulados que actualmente están desempleados, para ello utilizaremos la parte de la muestra de los egresados que se encuentran en esta situación, que como hemos visto en el punto 4 representa un 2,8% del total de los titulados encuestados (submuestra de 2 personas).

Al ser tan pequeña la muestra de parados no podemos hacer inferencias a partir de la misma y el estudio de los titulados en situación de desempleo se reducirá a hacer una descripción de la muestra de los dos desempleados.

Para las características demográficas tenemos que estos dos egresados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión que están desempleados

tenían en el momento de la encuesta una edad media de 29 años. Uno de ellos es mujer y el otro hombre.

En cuanto a las características académicas tenemos que ambos tardaron más de 3 años para concluir la carrera, siendo “Razones personales” el motivo principal señalado para dicha tardanza.

En relación al mundo laboral, los dos Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión que actualmente se encuentran en situación de desempleo han tenido algún trabajo remunerado desde que acabaron sus estudios y la causa para encontrarse en esta situación de desempleo es “Dificultades económicas de la empresa”.

7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SÓLO ESTUDIA

Para completar la imagen del titulado en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, estudiaremos las características del titulado que decide continuar su formación. El número de titulados encuestados que actualmente estudian exclusivamente es 2, lo que representa un 2,8% del total.

Al igual que sucedía con la muestra de desempleados, nos encontramos con una muestra de titulados que sólo estudian excesivamente pequeña para poder llevar a cabo inferencias, por lo que pasaremos a hacer sólo algunas descripciones de este colectivo en rasgos generales.

La edad media de estos dos egresados en el momento de la encuesta ha sido 26,5 años y ambos han tardado más de 3 años en concluir los estudios de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, siendo el motivo de esta tardanza el estar trabajando.

En cuanto a los estudios que están realizando, uno de ellos está estudiando Ingeniería Informática y el otro un Máster universitario.

Aunque estos egresados estén ahora dedicados únicamente a estudiar, los dos han renunciado a ofertas de empleo, uno por las malas condiciones laborales y el otro porque en ese momento estaba trabajando.

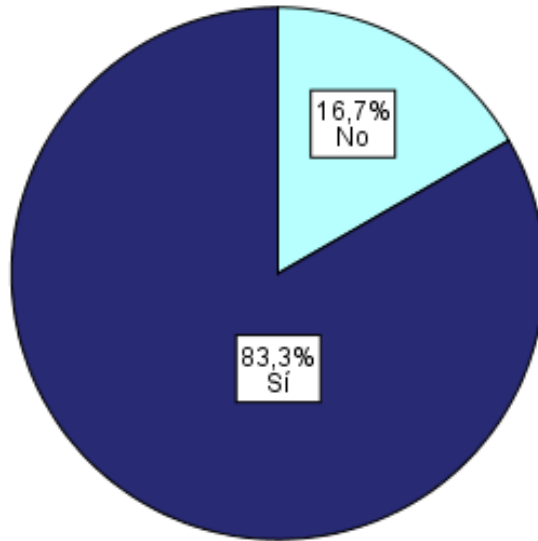
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

La Universidad Complutense de Madrid cuenta con un Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) con vocación de favorecer la inserción laboral de los alumnos de esta Universidad. Con este fin desarrolla diferentes actividades y acciones, tales como facilitar a estudiantes y titulados información acerca de los temas de formación y empleo, gestionar un programa de prácticas en empresas y un servicio de preselección de candidatos para éstas; y organizar con los distintos centros de la UCM sesiones de orientación laboral y asesoramiento para el autoempleo.

Parece interesante estudiar si los alumnos conocen y utilizan este centro, y en caso de hacerlo cómo valoran los distintos servicios que ofrece.

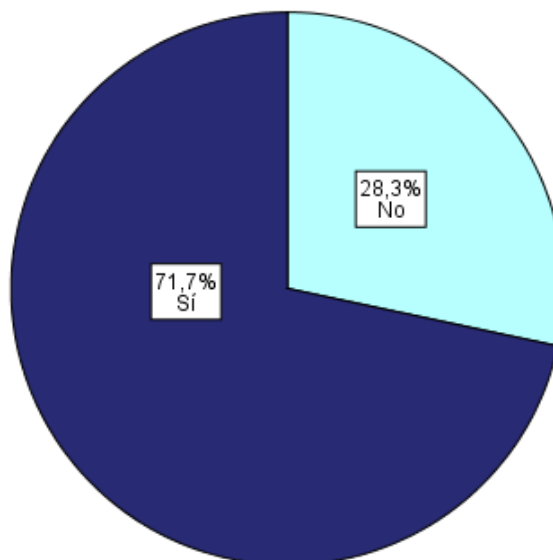
La gran mayoría (83,3%) de los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión de las tres últimas promociones conoce el COIE, tal como podemos observar en el Gráfico 8.1. No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres en lo referente al conocimiento del COIE.

Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE



En cuanto a la utilización de este centro vemos en el Gráfico 8.2 cómo el 71,7% de los que lo conocen lo han utilizado. Al igual que con el conocimiento del COIE, no hay diferencia significativa entre hombres y mujeres en lo que a la utilización de este servicio se refiere.

Gráfico 8.2 Utilización del COIE



Preguntados estos egresados sobre los servicios del COIE que han utilizado y, teniendo en cuenta que una persona puede utilizar más de un servicio, comprobamos en la Tabla 8.1 que el servicio más utilizado ha sido el de “Información”, el 97,7% de los que han utilizado algún servicio del COIE. Los siguientes en orden de utilización son “Prácticas en empresas” (81,4%), “Bolsa de trabajo” (58,1%) y, por último, “Orientación laboral” (27,9%).

Tabla 8.1 Utilización y valoración de los servicios del COIE

	Porcentaje de utilización	Valoración media
Información	97,7%	6,9
Orientación laboral	27,9%	6,0
Prácticas en empresas	81,4%	7,5
Bolsa de trabajo	58,1%	7,0

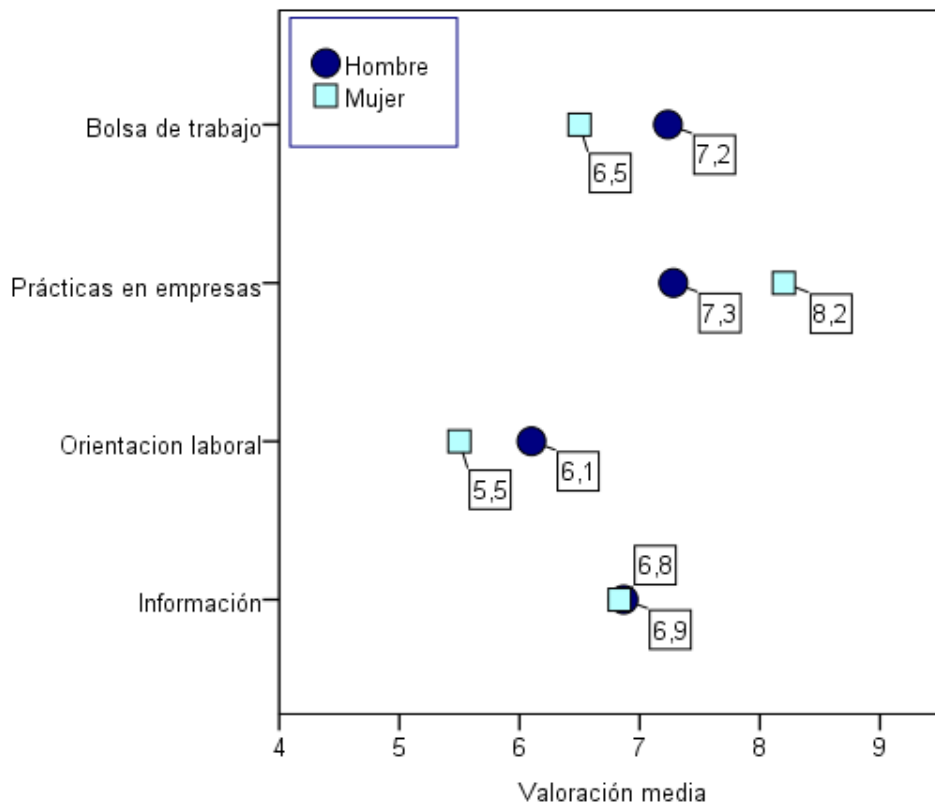
En la Tabla 8.1 también podemos observar la valoración media que los titulados han dado a los servicios utilizados. El servicio mejor valorado es “Práctica en empresas”, con una valoración media de 7,5. Los siguientes mejor valorados son “Bolsa de trabajo” e “Información”, con unas valoraciones medias de 7,0 y 6,9 puntos, respectivamente. El que tiene la valoración media más baja es “Orientación laboral”, con una puntuación media de 6,0.

La utilización o no de estos servicios es independiente del sexo. Tampoco hay diferencias significativas en las valoraciones medias dadas por los hombres y por las mujeres a los distintos servicios del COIE utilizados.

Según observamos en el Gráfico 8.3 las puntuaciones medias dadas por las mujeres son, de mayor a menor, 8,2 para “Prácticas en empresas”, 7,2 para “Bolsa de trabajo”, 6,8 para “Información” y 5,5 para “Orientación laboral”. En el caso de los hombres la puntuación media más alta se la asignan a “Prácticas en empresas” (7,3 puntos), ésta es la única valoración media más baja en los hombres que en las mujeres. Las siguientes valoraciones son 7,2 para “Bolsa

de trabajo”, 6,9 para “Información” y 6,1 para “Orientación laboral”. Como hemos dicho previamente, las diferencias no son estadísticamente significativas.

Gráfico 8.3 Valoración de los servicios del COIE por sexo



9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Estamos interesados en este punto en tratar el tema de las prácticas en empresas que han podido realizar los alumnos de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, durante sus estudios en la Facultad. Vamos a hacer un análisis, a través de la muestra de 72 titulados en las tres últimas promociones, de cuál ha sido la utilización de estas prácticas y cómo han repercutido las mismas en la obtención de empleo.

Algo más de la mitad de estos egresados (el 54,2%) realizó prácticas en empresas durante la carrera (Gráfico 9.1). Si distinguimos por sexo, tenemos que el 70,0% de las mujeres y el 51,9% de los hombres son los que realizaron este tipo de prácticas. La diferencia porcentual no es estadísticamente significativa.

Queremos analizar si realizar prácticas en empresas durante los estudios en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión influye en el hecho de que los egresados trabajen o no en la actualidad y en el tiempo que transcurre desde que finalizan la carrera hasta encontrar empleo, para aquellos titulados que actualmente trabajan. Tras realizar el análisis estadístico pertinente no se ha encontrado relación significativa entre la realización de prácticas en

empresas y el trabajar o no, ni entre la realización de prácticas y el tiempo en encontrar empleo.

Gráfico 9.1 Realización de prácticas en empresas.

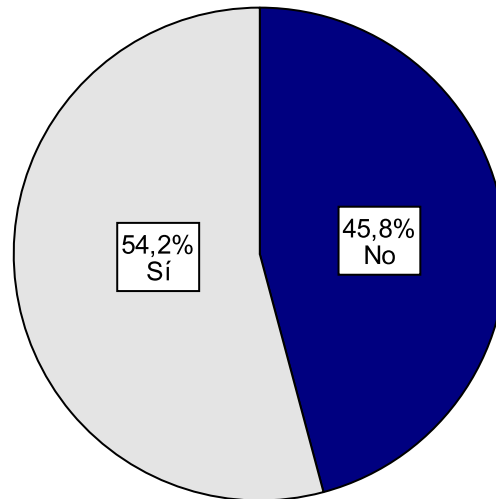
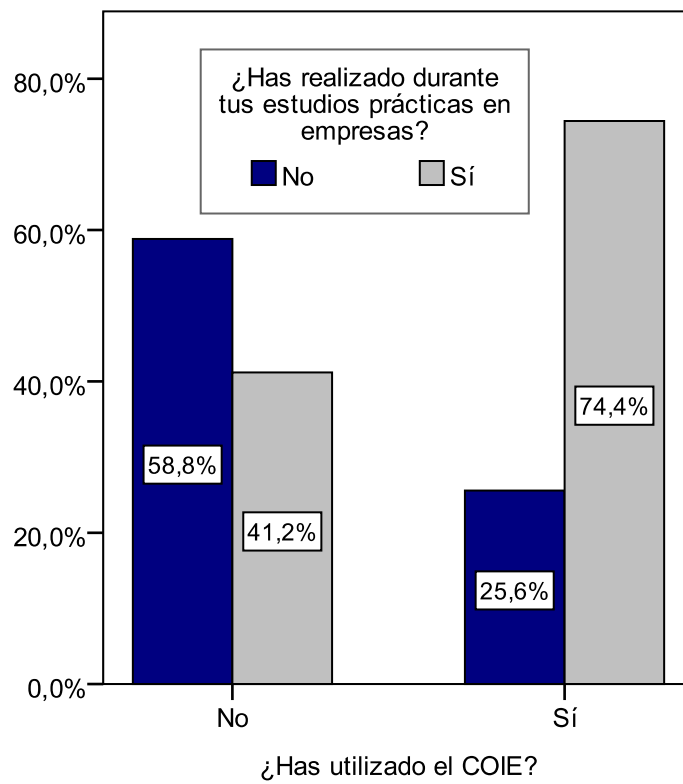


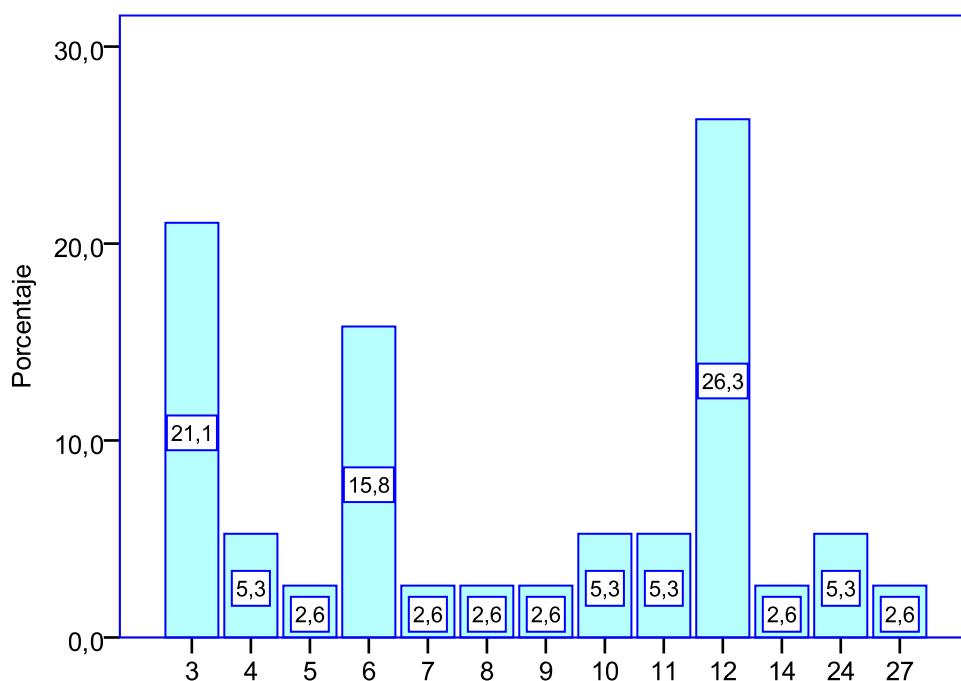
Gráfico 9.2 Realización de prácticas en empresas por utilización de los servicios del COIE



Según cabía esperar, encontramos una relación significativa entre utilizar el COIE y haber realizado prácticas en empresas. Son los que usan el COIE los que en mayor porcentaje han realizado prácticas en empresas: el 74,4% de los que usaron los servicios del COIE han realizado prácticas, porcentaje que se sitúa en 41,2% para los que no usaron el COIE. (Gráfico 9.2)

Para aquellos que han realizado prácticas, estamos interesados en conocer la duración de las mismas. Como podemos comprobar en el Gráfico 9.3, las duraciones más frecuentes son de 1 año, 3 meses y 6 meses. Más concretamente, el 26,3% ha realizado prácticas con una duración de 12 meses, el 21,1% ha tenido una duración de 3 meses y el 15,8% de 6 meses.

Gráfico 9.3 Duración de las prácticas en empresas, en meses



Además de la duración de las prácticas, también queremos conocer a través de qué medios las consiguieron. La Tabla 9.1 nos muestra que el medio

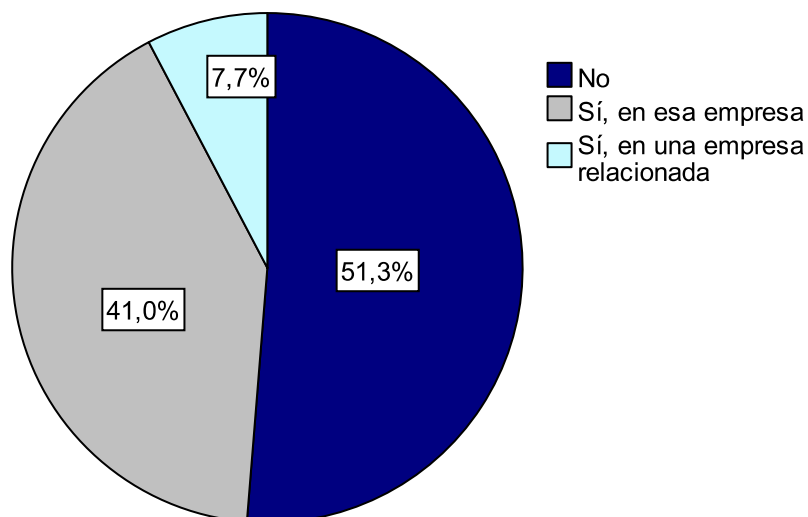
mayoritario es “El COIE”, el 64,1% consiguió las prácticas a través del COIE. El siguiente medio más frecuente es “Mis propios medios” con un 25,6%.

Tabla 9.1 ¿Cómo conseguiste las prácticas?

	Frecuencia	Porcentaje
El COIE	25	64,1
La Fundación General de la UCM	2	5,1
El centro donde cursaba estudios	2	5,1
Mis propios medios	10	25,6
Total	39	100,0

Respecto a la repercusión de estas prácticas en la obtención de empleo, tenemos que el 48,7% de los que realizaron prácticas en empresas consiguió empleo a través de ellas, el 41,0% lo consiguió en la misma empresa y el 7,7% en otra empresa relacionada. El 51,3% restante no logró un empleo a través de las prácticas realizadas. (Gráfico 9.4)

Gráfico 9.4 ¿Conseguiste empleo a través de las prácticas en empresas?



10. CONCLUSIONES

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio, basado en la muestra de 72 titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.

Perfil del Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.

- Para las **características sociodemográficas**, sexo, edad, clase social y grado de emancipación, tenemos que el 72,2% de estos egresados es hombre. Su edad media en el momento de la encuesta es 28 años siendo 27 años la edad más frecuente. En cuanto al origen social, cuatro de cada diez proceden de clase media-media, siendo ésta la más frecuente. El 54,1% vive en la actualidad por su cuenta. Los que viven en casa de sus padres son los de menor edad media.

- En cuanto a las **características académicas** tenemos que siete de cada diez han tardado en realizar la carrera entre cuatro y seis años, siendo lo más frecuente acabarla en cinco (el 36,1%). Los que tardan más de tres años señalan como motivo principal de esta tardanza “Estaba trabajando”.
- El 81,9% ha tenido experiencia laboral durante los estudios.

Ocupación actual.

- Respecto al **grado de inserción laboral**, tenemos que la gran mayoría de estos titulados (94,4%) tiene trabajo remunerado en la actualidad. El 2,8% exclusivamente estudia o prepara oposiciones y otro 2,8% está en situación de desempleo.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, el 86,1% de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión de las tres últimas promociones ha **renunciado a alguna oferta de empleo**, destacando como razón principal “Por malas condiciones laborales”.

Características del titulado con empleo.

- El estudio de los **rasgos demográficos** infiere que, entre los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión que trabajan, el porcentaje de hombres es 72,1%, la edad media es 28 años y la más frecuente es 27 años.
- Para los **rasgos académicos** encontramos que sólo el 7,4% acaba la carrera en tres años, siendo lo más frecuente completarla en 5 años (35,3%). El 82,4% de estos egresados que trabajan ya lo hacía durante la carrera, el 29,4% de forma esporádica y el 52,9% de forma habitual.

Actualmente el 7,4% compagina trabajo y estudios. El 40,0% de los que siguen estudiando está haciendo otra carrera, en concreto “Ingeniería en Informática” y otro 40,0% un Máster universitario.

- En cuanto a la **búsqueda del primer empleo** tenemos que el 55,9% de estos egresados que trabajan no buscó trabajo tras la carrera porque ya estaba trabajando. Dentro de los que buscaron empleo, el 63,3% lo buscó de forma inmediata. La mitad de los que demoraron la búsqueda dan como causa de la no búsqueda inmediata de trabajo “Motivos personales”. Referente a la efectividad de la búsqueda, cabe destacar que el 43,3% encuentra trabajo inmediatamente y el porcentaje asciende al 66,6% si consideramos los que lo consiguen en el plazo de un mes.
- El 86,2% los titulados encuestados se presentan a ofertas de empleo para las que se requiere su nivel universitario. El 46,0% de egresados que trabajaban al acabar la carrera afirma que concluirla les sirvió para promocionar en su puesto de trabajo.
- El **canal de información** más utilizado y más efectivo para la búsqueda de empleo ha sido “Portales específicos de empleo en Internet”.
- De las **características** de la **ocupación actual** podemos destacar que el 95,6% de los muestreados tienen un empleo a tiempo completo. El 77,9% tiene **contrato** “Fijo o indefinido” y el 86,8% desempeña un trabajo con **categoría** de “Técnico”. En cuanto al **tipo de empresa**, el 97,0 % está trabajando en una empresa privada: el 69,1% lo hace en una multinacional y el 27,9% en una nacional.
- Los **sectores** mayoritarios en los que se sitúa la actividad laboral de estos titulados son “Consultoría” (41,2%) y “Programación” (26,5%). El 32,8% de

los que responden, declara percibir una **remuneración mensual** entre 1201 y 1500 euros.

- Como última característica tenemos que el 88,1% de estos titulados tiene un **puesto de trabajo que se corresponde con su nivel académico**.
- La valoración que hacen estos egresados del **grado de satisfacción** con su trabajo actual es muy buena, ya que, en una escala de 0 a 10, dan una puntuación media de 7,3 y la más frecuentes son 7 y 8, dadas por el 37,3% y el 35,8% de los encuestados, respectivamente.
- En cuanto a la **movilidad laboral** de estos titulados, el 39,7% sólo ha tenido una ocupación desde la finalización de sus estudios, porcentaje que asciende al 61,8% si consideramos los que han tenido uno o dos empleos. La principal causa de cambio ha sido “Decidí cambiar a otro trabajo mejor”, señalado por el 56,1% de los que han cambiado de trabajo. La valoración media que hacen de los trabajos realizados es 7,0.
- El 86,8% de los titulados que trabajan **ha renunciado a alguna oferta de empleo**, siendo el motivo de renuncia más respondido “Por malas condiciones laborales”.
- El 70,6% de los encuestados responde haber necesitado alguna **formación adicional** además de la carrera. “Otros cursos de postgrado” corresponden a las necesidades más señaladas de esta formación.
- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, en una escala de 0 a 10 dan una valoración media de 7,4. Las puntuaciones más frecuentes son 7 y 10, dadas por el 22,1% y el 20,6% de estos egresados que trabajan, respectivamente.

- En cuanto a la **opinión que tienen de los estudios** realizados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, teniendo en cuenta su experiencia laboral, el 82,4% opina que le fueron necesarios o le facilitaron la inserción en el mercado laboral.
- Para finalizar con las características del titulado que trabaja, estudiamos las valoraciones medias que dan estos egresados a la importancia de diferentes **habilidades y competencias** en el desempeño de su trabajo. Las valoraciones medias más altas corresponden a “Seguir aprendiendo cosas nuevas” y “Trabajar en equipo”, con puntuaciones medias de 8,6 y 8,4, respectivamente. La valoración media más baja la dan en “Exponer en público” (6,8 puntos).

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- La gran mayoría (83,3%) **conoce** el COIE y el porcentaje de **utilización** dentro de los que lo conocen es de 71,7%. Los servicios más utilizados han sido por este orden, “Información”, “Prácticas en empresas”, “Bolsa de trabajo” y “Orientación laboral”. El mejor valorado ha sido “Prácticas en empresas” con una puntuación media de 7,5, en una escala de 0 a 10.

Prácticas en empresas

- El 54,2% de estos egresados realizó prácticas en empresas durante la carrera. El medio más frecuente por el que consiguieron estas prácticas fue “El COIE” seguido de “Por mis propios medios”. Un 48,7% de los que realizaron prácticas consiguió empleo a través de ellas, el 41,0% en la misma empresa y el otro 7,7% en otra empresa relacionada.

11. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PROMOCIONES 2003-2005 Y 2009-2011

En este punto presentamos la comparación, de los principales rasgos, de los estudios realizados para las promociones de 2003 a 2005 y el estudio actual (promociones de 2009 a 2011) de los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.

Debido a que en los dos estudios no se ha utilizado exactamente el mismo cuestionario sólo describiremos las características comunes a ellos.

No haremos la comparativa para el colectivo de los que únicamente estudian o preparan oposiciones, ni para el colectivo de los desempleados puesto que solamente tenemos dos encuestados en cada una de estas dos subpoblaciones en el estudio de las promociones de 2009 a 2011.

Perfil del Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.

- **Características demográficas**

En estas tres últimas promociones ha habido un incremento en el porcentaje de hombres y ha aumentado la edad de estos titulados, en términos promedios. (Tabla 11.1)

Tabla 11.1 Características demográficas

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Sexo	Hombres	67,9%	72,2%
	Mujeres	32,1%	27,8%
Edad	Media	26,5	28
	Menos de 25 años	24,1%	4,2%
	Más de 28 años	19,8%	37,5%

- **Características académicas**

Tabla 11.2 Características académicas

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Duración de la carrera	3 años o menos	10,7%	9,7% ^o
	4 años	34,8%	15,3%
	5 años o más	54,5%	75,0%
Experiencia laboral en carrera	Sí	68,8%	81,9%
	No	31,2%	18,1%

El porcentaje de egresados que acaban la carrera en el tiempo en el que está diseñada es muy similar en ambas ternas de promociones. Sin embargo,

para los de estas últimas promociones hay un incremento considerable de los que tardan al menos 5 años en realizar la carrera, en concreto, hay un aumento de 20,5 puntos porcentuales. En general la duración de la carrera es superior en esta segunda terna. También para estas promociones el porcentaje de los que han compaginado estudios y trabajo se ha incrementado en 13,1 puntos. (Tabla 11.2)

Ocupación actual.

En la Tabla 11.3 observamos cómo para las tres últimas promociones hay un aumento en el porcentaje de los que sólo trabajan y un descenso en los que sólo estudian.

También ha habido un incremento de 11,1 puntos porcentuales en la renuncia a ofertas de empleo en las promociones del 2009 al 2011, con respecto a las del 2003 al 2005. (Tabla 11.3)

Tabla 11.3 *Características ocupacionales*

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Ocupación principal	Sólo estudia	20,5%	2,8%
	Estudia y trabaja	6,3%	6,9%
	Sólo trabaja	69,9%	87,5%
	Está desempleado	3,6%	2,8%
Renuncia a ofertas de empleo	Sí	75,0%	86,1%
	No	25,0%	13,9%

Características del titulado con empleo.

- Rasgos demográficos y académicos**

Para el colectivo de titulados con trabajo remunerado se sigue manteniendo la diferencia porcentual entre los dos grupos de promociones, 5 puntos más en el porcentaje de hombres titulados en los años 2009 a 2011. La edad media sigue siendo superior para estas últimas promociones. (Tabla 11.4)

Tabla 11.4 Características demográficas

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Sexo	Hombres	67,1%	72,1%
	Mujeres	32,9%	27,9%
Edad	Media	26,9	28,0
	Menos de 27	44,7%	29,4%
	Más de 30 años	11,7%	19,1%

Tabla 11.5 Características académicas

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Duración de la carrera	3 años o menos	10,6%	10,3%
	4 años	27,1%	14,7%
	5 años o más	62,3%	75,0%
Experiencia laboral en carrera	Sí	70,6%	82,4%
	No	29,4%	17,6%
¿Cuántos estudian?		8,2%	7,4%

En la Tabla 11.5 recogemos los resultados de las características académicas para las dos ternas de promociones. Como podemos observar los

Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión con trabajo remunerado de la última terna tienden a tardar más tiempo en acabar los estudios de Ingeniería. También comprobamos que la experiencia laboral durante sus estudios es superior en la segunda terna, mientras que el porcentaje de los que siguen estudiando ha disminuido.

- **Búsqueda de empleo**

Pasamos a comparar el tiempo que tardan en buscar empleo desde que finalizan la carrera y el tiempo que tardan en encontrarlo desde su búsqueda en ambas ternas de promociones. Observamos en la Tabla 11.6 un ligero incremento en el porcentaje de los que no buscaron trabajo porque ya trabajaban. El comportamiento para ambas ternas es bastante similar en cuanto al tiempo en buscar empleo y el tiempo en encontrarlo, quizá destacar que en las últimas promociones el porcentaje de los que tardan más de 3 meses en encontrar empleo ha disminuido 2,6 puntos porcentuales.

Tabla 11.6 *Tiempo tardado en buscar y encontrar empleo*

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Tiempo en buscar primer empleo desde que terminan	<i>Ya trabajaba</i>	51,8%	55,9%
	<i>0 meses</i>	32,9%	27,9%
	<i>Entre 1 y 3 meses</i>	10,6%	11,8%
	<i>Más de 3 meses</i>	4,7%	4,4%
Tiempo en encontrar empleo desde que comienzan la búsqueda	<i>Ya trabajaba</i>	51,8%	55,9%
	<i>0 meses</i>	27,1%	19,1%
	<i>Entre 1 y 3 meses</i>	14,1%	20,6%
	<i>Más de 3 meses</i>	7,0%	4,4%

Dentro de los canales de búsqueda de empleo más utilizados y más efectivos sigue apareciendo como canal mayoritario el de Internet,

incrementándose incluso los porcentaje tanto para la búsqueda como para encontrar empleo. (Tabla 11.7)

Tabla 11.7 Canales de búsqueda y hallazgo de empleo

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Canales principales de búsqueda	Internet	41,9%	51,4%
	Enviando mi currículum a distintas empresas	24,4%	18,3%
	Por medio de familiares y amigos	13,8%	12,8%
Canales principales por los que encuentran empleo	Internet	51,4%	73,1%
	Por medio de familiares y amigos	12,6%	11,9%
	Bolsa de empleo de la Universidad	6,3%	10,4%

- **Características de la ocupación actual**

Al analizar las características de la ocupación actual se observa en la Tabla 11.8 que el tipo de contrato “Fijo o indefinido” tiene una disminución de 10,3 puntos en las tres últimas promociones estudiadas. Por el contrario, la categoría de “Técnico” aumenta en 10,3 puntos, manteniéndose prácticamente igual la de “Directivo o jefatura”.

A continuación comparamos la remuneración mensual que los titulados perciben (o declaran percibir). Como puede verse en la Tabla 11.8 los titulados en las tres últimas promociones perciben una remuneración mensual más elevada de la que percibían los recién titulados de la terna de promociones previa. Podemos observar en la Tabla 11.8 el incremento considerable de la proporción de los que ganan más de 1500 euros, para las promociones de 2003 a 2005 el porcentaje es 1,4% mientras que para las promociones de 2009 a 2011 asciende a 35,8%.

Por último, al analizar el grado de satisfacción con la actividad actual comprobamos en los resultados de la Tabla 11.8 que los dos grupos de promociones están bastante satisfechos, con valoraciones bastante similares, en concreto con la misma valoración media.

Tabla 11.8 Características de la ocupación actual

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Tipo contrato	Fijo o indefinido	88,2%	77,9%
	Temporal	4,7%	16,2%
Categoría profesional	Técnico	76,5%	86,8%
	Directivo o jefatura	7,1%	7,4%
Remuneración	Menos de 900 €	20,6%	4,5%
	Entre 901 y 1200 €	58,9%	26,9%
	Entre 1201 y 1500 €	19,2%	32,8%
	Más de 1500 €	1,4%	35,8%
Grado satisfacción	Media	7,3	7,3
	Más de 7 puntos	54,1%	44,8%

- **Trayectoria profesional**

La movilidad laboral de los titulados en ambos periodos analizados es similar, teniéndose que aproximadamente cuatro de cada diez de los titulados han tenido un único empleo y siete de cada diez han tenido a lo sumo dos. (Tabla 11.9)

En cuanto a la calidad media de los trabajos realizados por los titulados que trabajan se obtienen puntuaciones similares en ambos estudios. (Tabla 11.9)

Para finalizar este apartado, señalemos que, entre los titulados de las promociones 2009-2011 que trabajan, el porcentaje de renuncia a ofertas de empleo es 5,6 puntos superior al de los años 2003-2005. (Tabla 11.9)

Tabla 11.9 Trayectoria profesional

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Nº de ocupaciones	Una	36,5%	39,7%
	Dos	32,9%	22,1%
	Tres	16,5%	25,0%
	Cuatro o más	14,2%	13,2%
Calidad media de los trabajos	Media	7,1	7
	Moda	7	7
Renuncia a ofertas de empleo	Sí	81,2%	86,8%
	No	18,8%	13,2%

- **Formación adicional**

En las promociones 2009 a 2011 el porcentaje de necesidad de formación adicional se ha incrementado con respecto al de las promociones 2003 a 2005 en 16,5 puntos. Los tipos de formación que más han necesitado han cambiado de un estudio al otro, los más señalados en las promociones 2003-2005 fueron “Estudios de informática” y “Estudios específicos del sector”, mientras que en las promociones 2009-2011 han sido “Otros cursos de postgrado” e “Idiomas”. (Tabla 11.10)

Tabla 11.10 Formación adicional

Necesidad de formación adicional	Promociones 2003 a 2005		Promociones 2009 a 2011	
	Sí	54,1%	70,6%	
No	45,9%	29,4%		
Tipo de formación más demandada:	Estudios de informática	34,0%	Otros cursos de postgrado	36,9%
	Estudios específicos del sector	29,8%	Idiomas	16,9%

- **Adecuación de los estudios realizados a su ocupación actual**

Las valoraciones medias de la relación de la actividad laboral con los estudios de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión son muy similares. En cuanto a la opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral es algo más desfavorable en las últimas promociones, habiendo un incremento de 7 puntos porcentuales en la opinión de que le sirvieron poco o nada para la inserción laboral. También cabe destacar el incremento de aproximadamente 10 puntos en la opinión de que necesitaron formación adicional. (Tabla 11.11)

Tabla 11.11 Adecuación de los estudios al trabajo

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
Valoración actividad laboral con estudios realizados	Media	7,5	7,4
Opinión de los estudios teniendo en cuenta la experiencia laboral	Fueron necesarios o me facilitaron bastante la inserción laboral	71,7%	55,9%
	Necesité formación adicional	17,6%	26,5%
	Me sirvieron poco o nada para la inserción laboral	10,6%	17,6%

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE.

En la comparación de los dos estudios de los titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión se aprecian diferencias en el conocimiento y utilización del COIE, en el sentido de un mayor conocimiento y utilización de los servicios de este centro en la última terna de promociones estudiadas. Dentro de los que han utilizado algún servicio ha disminuido la utilización del servicio “Orientación laboral” y su valoración media. Sin embargo, ha aumentado la utilización del servicio “Información” (Tabla 11.12)

Tabla 11.12 Conocimiento y valoración del COIE

		Promociones 2003 a 2005		Promociones 2009 a 2011	
¿Conocen COIE?	Sí	68,8%		83,3%	
¿Cuántos lo utilizan?	Sí	55,8%		71,7%	
		<i>Utilización</i>	<i>Valoración</i>	<i>Utilización</i>	<i>Valoración</i>
Servicios utilizados/ valoración media	Información	79,1%	7,7	97,7%	6,9
	Prácticas en empresas	83,7%	7,3	81,4%	7,5
	Bolsa de trabajo	76,7%	6,5	58,1%	7,0
	Orientación laboral	83,7%	6,8	27,9%	6,0

Prácticas en empresas.

En la comparación de los dos estudios de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión apreciamos un aumento tanto en la realización de prácticas como en su efectividad para encontrar empleo. En concreto tenemos que para las promociones de 2009 a 2011 ha habido un incremento de 15,8

puntos en la realización de prácticas en empresas con respecto a las promociones de 2003 a 2005. El aumento ha sido de 23,1 puntos para el porcentaje de respuesta afirmativa a la pregunta de si consiguieron empleo a través de las prácticas. (Tabla 11.13)

Tabla 11.13 Características de las prácticas en empresas

		Promociones 2003 a 2005	Promociones 2009 a 2011
¿Realizó prácticas?	Sí	38,4%	54,2%
¿Consiguió empleo a través de ellas?	Sí	25,6%	48,7%